

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Протокол от «27» 08.2015г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Н.Г. Латушкина
Приказ № 175-од от «28» 08. 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о документации учителя
казенного общеобразовательного учреждения
Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

г. Омск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок и ведение школьной документации педагогическими работниками в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – Учреждение).

1.2. Данное положение определяет перечень обязательных к ведению педагогами документов и порядок работы с ними. Школьная документация – это количественная и качественная характеристика состояния учебно-воспитательной работы, осуществляемой Учреждением. Повышение уровня руководства Учреждения во многом зависит от правильного ведения школьной документации, современной обработки первичной информации, упрощение учета, соблюдение принципов доступности и сопоставимости учетных данных.

2. Перечень учебно-педагогической документации

2.1. К рабочей документации учителя относятся: рабочие программы по предметам, поурочные планы (для учителей-предметников), классные журналы (для учителей-предметников), журналы кружковых, коррекционных и факультативных занятий, занятий по внеурочной деятельности, журналы учащихся, обучающихся на дому; программа профессионального развития учителя.

2.2. Перечень рабочей документации учителя, порядок работы с ней может быть изменен по решению методического совета Учреждения.

2.3. Рабочая программа

2.3.1. Разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, коррекционным курсам, программам по организации внеурочной деятельности относится к компетенции Учреждения и реализуется им самостоятельно.

2.3.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по данному предмету).

2.3.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования,

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования,

- программе дисциплины, утверждённой Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

2.3.4. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.3.4. Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины является основой для создания учителем календарно-тематического планирования учебного курса на каждый учебный год.

2.4. Поурочные планы

2.4.1. Поурочный план – это документ, отражающий особенности организации образовательного процесса в рамках урока. Поурочный план составляется учителем-предметником на каждый урок для каждой параллели (класса) в соответствии с календарно-тематическим планированием и с учетом индивидуальных возрастных и психологических особенностей учащихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом. Поурочный план находится у учителя в момент ведения урока.

2.4.2. Основные задачи поурочного плана: определение места урока в изучаемой теме; определение цели и задач урока; отбор содержания урока в соответствии с задачами урока; группировка отобранного учебного материала и определение последовательности его изучения; отбор методов обучения и форм организации познавательной деятельности учащихся, направленных на создание условий для их развития

2.4.3. Поурочное планирование оформляется педагогом в виде конспекта в рукописном или печатном варианте или в форме технологической карты.

2.4.4. Конспект поурочного плана содержит две основные части: формальную и содержательную. Формальная часть конспекта включает дату проведения урока, класс (с указанием литеров), тему урока, цель, задачи, тип урока, оборудование. Содержательная часть конспекта включает описание этапов урока, названия, последовательность и содержание которых зависит от конкретного предмета и типа урока. Конспект включает содержание деятельности, формы, методы, приемы организации урока, систему оценивания, приемы рефлексии, объем и форму домашнего задания. В содержательной части конспекта поурочного плана в обязательном порядке должны присутствовать пометки о решении воспитательных задач урока

2.4.5. Администрация Учреждения имеет право проверить наличие и содержание плана урока у учителя в день проведения уроков.

2.5. Классный журнал

2.5.1. Классный журнал является государственным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя и классного руководителя. Устанавливаются три вида классных журналов - для I – IV, V – IX, X – XI классов.

2.5.2. Заместители директора обеспечивают хранение классных журналов и систематически осуществляют контроль за правильностью их ведения.

2.5.3. Классный журнал рассчитан на учебный год и ведется в каждом классе по утвержденной форме. Журналы параллельных классов нумеруются литерами. Заместитель директора дает указания классным руководителям о распределении страниц журнала, отведенных на текущий учет успеваемости и посещаемости учащихся на год в соответствии с количеством часов, выделенных в учебном плане на каждый предмет (1 недельный час - 2 стр., 2 нед. ч - 4 стр., 3 нед. ч - 5 стр., 4 нед. ч - 7 стр., 5 нед. ч - 8 стр., 6 нед. ч - 9 стр.).

2.5.4. Учитель, проверяя и оценивая знания учащихся, выставляет оценки в журнал, а также обязательно отмечает посещаемость школьников. На правой странице журнала записывает тему, изучавшуюся на уроке, и задание на дом. На левой - ставит дату урока, отмечает отсутствующих на уроке буквой "н" (не был). При проведении сдвоенных уроков делается запись даты и темы каждого урока. По письменным работам оценки выставляются в графе того дня, когда проводилась данная работа. По проведенным практическим и лабораторным работам, экскурсиям, контрольным письменным работам точно указывается их тема и количество затраченных часов. В графе «Домашнее задание» записывается содержание задания и характер его выполнения (читать, рассказывать наизусть), страницы, номера задач и упражнений, практические работы. Если учащимся дается задание по повторению, то конкретно указывается его объем. Оценки за каждую учебную четверть (полугодие) выставляются после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии). Одновременно с этим четвертные (полугодовые) оценки заносятся классным руководителем в «Сводную ведомость учета успеваемости и поведения учащихся».

2.5.5. В классном журнале учтено, что класс на занятиях по ручному труду в 4 классе, социально-бытовой ориентировке 5-11 классы, профессионально-трудовому обучению 5-9 классы, производственному обучению 10-11 классы делятся на группы при накопляемости классов в 12 человек.

2.5.6. Все записи в классном журнале должны вестись четко и аккуратно ручкой одного цвета (чёрной шариковой) в соответствии с установленной формой.

2.5.7. Классный руководитель аккуратно записывает в классном журнале фамилии и имена учащихся в алфавитном порядке (учащихся, обучающихся на дому, отмечает пометкой «д\о» на полях журнала); заполняет «Общие сведения об учащихся» с использованием данных из их личных дел. Ежемесячно классным руководителем в раздел «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися» записывается количество дней и уроков, пропущенных учащимися. Подводятся итоги о количестве дней и уроков, пропущенных каждым учащимся и классом в целом за четверть (полугодие) и учебный

год, заносятся в «Сводную ведомость учёта посещаемости». Сведения о занятиях во внеурочное время заполняются классным руководителем, «Листок здоровья» - медицинским работником.

2.5.8. В конце каждой четверти и конце учебного года отмечается выполнение программы по каждому предмету.

2.5.9. Страница «Замечания по ведению классного журнала» заполняется заместителем директора, где фиксируется дата проверки и отметка о выполненной работе. Вынесенные замечания фиксируются в «Справке» и доводятся до сведения членов педагогического коллектива на совещании.

2.6. Прочие журналы

2.6.1. Требования к журналам: учащихся, обучающихся на дому; занятий по внеурочной деятельности; факультативных, кружковых, коррекционных занятий; аналогичны требованиям, предъявляемым к порядку ведения их в классном журнале. Заместители директора систематически проверяют правильность ведения журналов, замечания фиксируются в справке и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещании.

2.7. Планы воспитательной работы классного руководителя

2.7.1. Планы воспитательной работы классного руководителя – это документ, который обеспечивает жизнедеятельность детско - взрослого сообщества класса. Планы воспитательной работы классного руководителя составляется классным руководителем на основании общешкольного плана воспитательной работы, Программы по профилактике безнадзорности и преступности с учащимися «группы риска», Программы по профилактике наркотической и алкогольной зависимости в школьной среде и формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения, Программы гражданско- патриотического воспитания учащихся на каждый учебный год.

2.7.3. Структура дневника классного руководителя: сведения об учащихся класса, характеристика классного коллектива на конец сентября, цели и задачи на новый учебный год, ученическое самоуправление в классе анализ воспитательных мероприятий, календарный план-сетка на каждую четверть, тематика классных часов на каждое полугодие (с учётом реализации программ), мониторинг работы классного руководителя с учащимися с учащимися класса, участие ученика в классных, общешкольных, районных и городских мероприятиях, итоги участия (победы, награды), участие учеников класса в деятельности органов ученического самоуправления – распределение постоянных и разовых поручений в классе и школе на каждое полугодие, краткие итоги работы за год

(на основе диагностики мнения учащихся), отчёт классного руководителя класса об итогах работы за каждую четверть.

2.7.4. Заместитель директора по ВР анализирует планы воспитательной работы на соответствие цели и задачам Учреждения, реализации Программам воспитания. Утверждает планы воспитательной работы директор Учреждения.

2.7.5. По окончании каждой четверти классный руководитель сдаёт отчёт заместителю директора по воспитательной работе.

2.8. Программы профессионального развития педагога

2.8.1. Программы профессионального развития педагога - документ, в котором отражаются этапы профессионального роста и саморазвития педагога, результативность и эффективность его профессиональной деятельности в межаттестационный период.

2.8.2. Программа включает следующие разделы:

- Общие сведения об учителе;

- Личные достижения профессиональной деятельности педагога (аттестация, награды, поощрения);

- Повышение квалификации и профессиональное развитие педагога: курсы повышения квалификации, краткосрочные формы повышения квалификации (семинары, конференции);

- работа по самообразованию (тема, цель и задачи работы, этапы работы, планируемые результаты и продукт деятельности, рефлексия): авторские педагогические разработки педагога, прошедшие экспертизу, освоение новых технологий, разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий участие в конкурсах, проектах, программах, участие в работе МО, участие в ИнКО, публикации.

2.8.3. Программа регулярно заполняется педагогом, предъявляется по требованию администрации Учреждения, руководителя МО для анализа профессиональной деятельности.