

I. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации "О направлении методических рекомендаций" от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Уставом КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» (далее Учреждение), и регламентирует порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Освоение учебных программ учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся на основе разработанных контрольно-измерительных материалов, как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимый в ходе осуществления образовательного процесса. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и I-го полугодия второго класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только качественную, положительную оценку по принципам индивидуального и дифференцированного подхода.

Текущий контроль успеваемости учащихся, начиная со 2 класса (II полугодия) по 11-й класс и проводится по пятибалльной шкале.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана и части

формируемой участниками образовательных отношений, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится во 2 (II полугодие) – 11 классах, по итогам учебной четверти, учебного года.

1.6. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний и умений обучающихся требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности. Итоговая аттестация решает следующие задачи:

- обеспечение выпускников Учреждения равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, теоретических знаний, полученных в процессе обучения в Учреждении.

Итоговая аттестация – это завершающая оценка знаний и умений по программам профессионально-трудового и производственного обучения организованное в виде экзамена. Является обязательной для учащихся по окончании 9-го и 11-го классов.

1.7. Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (в очной форме или с применением дистанционных образовательных технологий) путем размещения соответствующей информации на официальном сайте.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора Учреждения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- выявления соответствия знаний и умений науке и практике, полноты и надежности их усвоения, самостоятельности применения на практике.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательных программ и в соответствии с данным положением.

2.3. Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету

осуществляется посредством обеспечивающим объективность оценивания и сохранность результатов.

2.4. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (цифровых платформ) может организовываться в следующих формах:

- письменные классные и домашние задания, самостоятельные и контрольные работы, тесты с применением интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, в том числе в режиме онлайн;
- выполнение практических, творческих заданий по предмету.

2.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля обучающегося, разрабатываются с учетом темы урока, тематического раздела.

2.7. Текущий контроль при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий. Оценки за урок выставляется не реже одной за 2-3 проведенных занятия в неделю, если урок проводится один раз в неделю, оценка выставляется за каждый урок.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах и на цифровой образовательной платформе Dnevnik.ru.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление уровня освоения программного материала и его соответствия планируемыми результатам по предмету;
- оценка достижений предметных результатов обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении учебного материала с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых индивидуальных, положительных результатов обучающегося. При оценивании учитывается степень самостоятельности выполнения заданий, с позиции наличия\отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец.

3.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по итогам учебной четверти, года являются:

- самостоятельные, практические работы;

- письменные работы по русскому языку в виде диктантов, контрольного списывания;
- контрольные работы по математике;
- выполнение техники чтения;
- устные ответы на один, или систему вопросов (заданий);
- тестовые задания;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами.

3.4. Для обучающихся осваивающих образовательные программы в условиях ограничительных мер (домашней самоизоляции) и испытывающих трудности при самостоятельном выполнении итоговых работ, промежуточная аттестация по предметам учебного плана может осуществляться по результатам текущего контроля успеваемости.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: удовлетворительно «3» - если обучающиеся верно выполняют от 35 до 50% заданий; хорошо «4» - от 51 до 65% заданий; отлично «5» - свыше 65% заданий.

3.6. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласно Годовому календарному учебному графику и утверждаются приказом директора Учреждения не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.7. Итоговая отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти), и результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти.

3.8. Отметка за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического значения.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс решением Педагогического совета и приказом директора Учреждения.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс на основе коллегиального решения психолого-педагогического консилиума Учреждения.

4. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.1 Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией в виде экзамена по выбранному профилю профессионально-трудового обучения по окончанию 9 класса, по выбранному профилю производственного обучения по окончанию 11 класса. К экзамену

допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

4.2. В процессе итоговой аттестации проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

4.3. Экзамены для выпускников 9, 11 классов проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, которые состоят из двух теоретических вопросов направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии.

4.4. Экзаменационный материал по профилям разрабатывается самостоятельно методическим объединением учителей трудового обучения Учреждения, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором Учреждения.

4.5. Экзаменационный материал по профилю трудового обучения включает в себя:

- требования к экзаменационным материалам с учетом программного материала профилей трудового обучения;
- порядок проведения экзамена;
- оценку итоговой аттестации с учетом критериев оценивания практической части, устного ответа обучающихся и итоговой оценки за год.

4.6. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин Учреждения). Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора Учреждения. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение № 1).

4.7. Итоговая аттестация проводится на базе профильных мастерских Учреждения. Если итоговые испытания не могут быть организованы в очной форме, то они проводятся в режиме online с применением дистанционных образовательных технологий. При выборе формы экзамена, определения уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

4.8. В online режиме комиссия принимает устные ответы экзаменуемого в полном объеме. В форме практической экзаменационной работы оцениваются изделия, выполненные учащимися за период обучения в выпускном классе. Задания для защиты готового изделия должны соответствовать программным требованиям и содержать технологические характеристики изделия.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

7.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в Положение вносятся соответствующие изменения.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.

