

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
Протокол от «27» 08.2021г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»
_____ Н.Г. Латушкина
Приказ № 110-од от «30» 08. 2021 г.

**Положение
о проведении самообследования
в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»**

ОМСК

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (в дальнейшем – Положение), разработано в соответствии с п.3 ч 2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования казенным общеобразовательным учреждением Омской области «Адаптивная школа-интернат №17» (далее – образовательная организация).

1.3. Целями проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Публичный отчет).

1.4. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования.

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию образовательной организации;
- Организация и проведение самообследования в образовательной организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование Публичного отчета;
- Рассмотрение на заседании Общего собрания коллектива, Педагогического совета, и утверждения отчета директором образовательной организации.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования образовательной организации, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются самостоятельно образовательной организацией.

2.3. В процессе самообследования образовательной организации проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Структуры и системы управления образовательной организации;
- Организации учебного процесса;
- Содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Анализ показателей деятельности образовательной организации.

2.4. Результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде Публичного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Публичный отчет подписывается директором образовательной организации и заверяется ее печатью.

2.5. Размещение Публичного отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

3. Показатели деятельности образовательной организации

3.1. Образовательная деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
3.1.1	Общая численность учащихся;	Человек
3.1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования;	Человек
3.1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования;	Человек
3.1.4	Численность/удельный вес численности учащихся на «4» и «5» в общей численности учащихся (человек/%)	Человек/%
3.1.5	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса (балл);	Балл
3.1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	Человек/%
3.1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об окончании образовательной организации, в общей численности выпускников 9 класса (человек/%)	Человек/%
3.1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (человек/%)	Человек/%
3.1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе (человек/%): Городского уровня (человек/%) Регионального уровня (человек/%) Международного уровня (человек/%)	Человек/%
3.1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	Человек/%
3.1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (человек/%)	Человек/%
3.1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	Человек
3.1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Человек/%
3.1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	Человек/%

	педагогических работников (человек/%)	
3.1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек/%)	Человек/%
3.1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек/%)	Человек/%
3.1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%): 1. высшая (человек/%) 2. первая (человек/%)	Человек/%
3.1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек/%): 1. до 5 лет (человек/%) 2. свыше 30 лет (человек/%)	Человек/%
3.1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	Человек/%
3.1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	Человек/%
3.1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	Человек/%
3.1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	Человек/%

3.2. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц
3.2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц
3.2.3	Наличие в ОО системы электронного документооборота	Да/нет
3.2.4	Наличие читального зала библиотеки: 1. с обеспечением возможности работы на стационарных	Да/нет

	<p>компьютерах или использования переносных компьютеров</p> <p>2. с медиатекой</p> <p>3. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</p> <p>4. с выходом в интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</p> <p>5. с контролируемой распечаткой бумажных материалов</p>	
3.2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся;	Человек/%
3.2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м