**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива**

**КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»**

**в 2022-2023 учебном году**

**РАЗДЕЛ 1.**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, являлись:

* Рабочая программа воспитания.
* Календарный план воспитательной работы.
* Рабочие программы классных руководителей.
* План работы социально-психологической службы.
* План работы Совета профилактики.
* План работы Детского движения.
* План работы Родительского совета.
* Локальные акты (положения: о классном руководстве, о родительском собрании, «Лучший класс года»)
* Приказ о назначении классных руководителей.

**Цель воспитания.** Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

**Задачи воспитания.** Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество; формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям; приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижения личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных проблем по результатам анализа воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

1.«Классное руководство»

2.«Школьный урок»

3.«Курсы внеурочной деятельности»

4.«Работа с родителями»

5.«Профориентация»

6.«События-традиции-праздники»

7.«Экскурсии и целевые прогулки»

8.«Профилактическая работа»

**Выводы:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

**Рекомендации:**

1. Внести изменения в анализ деятельности классных руководителей.

**РАЗДЕЛ 2.**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Руководящий состав:**

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместители директора по УВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой, Школьной службой медиации. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Детского движения, Родительского комитета, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования».

Заместители директора по УВР – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с обучающимися , из семей «группы риска».

**Педагогический состав:**

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки программ сопровождения обучающихся (семей), поставленных на профилактический учет, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, суицида, профориентацию. Проведение психолого-педагогических консилиумов.

Педагоги-дополнительного образования – разработка/корректировка, обеспечение реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями, педагогами, специалистами на уровне классного коллектива.

Воспитатели - организация работы групп продленного дня; организация воспитательной работы с обучающимися во второй половине дня.

Учитель-логопед - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

**Вывод:**

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

**РАЗДЕЛ 3.**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей, методического объединения воспитателей.
2. Проведение различных мероприятий по следующим темам:

- семинар-тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов»;

- мастер-класс «Изготовление и применение игр в работе с детьми ОВЗ»;

- психолого-педагогический семинар «Эмоции в жизни человека»;

- деловая игра в рамках педсовета «Творческий педагог-творческие дети»;

- психолого-педагогический семинар «Буллинг или травля»;

- беседа «Секреты эффективного общения с родителями»;

- мастер-класс «Сказкотерапия, как средство коммуникации»;

- вебинар «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения»;

- семинар-практикум «Работа с классным коллективом»;

- выступление на МО «Что делать, если в классе учится трудный ребенок?»;

- результаты социометрического исследования детских коллективов школьников»;

- результаты мониторинга личностных результатов обучающихся.

1. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн вебинарах, семинарах.

Курсы повышения квалификации по вопросам реализации программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году прошли 16 педагогов, что составило 84% классных руководителей

Практически все педагоги в течение учебного года приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

С целью развития навыков эффективного общения учащихся, формирования навыков неконфликтного поведения в течение учебного года социальным педагогом реализовывалась программа групповых занятий «Мастерская общения». Программа включает в себя 8 основных разделов, направленных на формирование у детей коммуникативных навыков, что в свою очередь позволяет им успешно социализироваться, способствует конструктивному разрешению конфликтов и снижает агрессивность в детских коллективах. Поставленная цель реализовывалась через такие методы и приемы как: групповые упражнения с элементами тренинга, мини-лекции, упражнения-активаторы, опросы, диагностика.

Педагогом-психологом в рамках реализации коррекционно-развивающей области в 8 классах проводились занятия по формированию коммуникативных навыков.

В течение учебного года проходил конкурс «Лучший класс года». Организована совместная работа с классными руководителями главного корпуса (проводился круглый стол «День толерантности», экскурсия в главный корпус).

**Выводы:**

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса, ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.
2. В школе отсутствуют места предъявления результатов успешных практик воспитания (отсутствие участия в конкурсах по воспитательным вопросам)

**Рекомендации:**

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через трансляцию эффективных практик воспитания, используемых или разработанных классными руководителями, педагогами на заседании МО классных руководителей, воспитателей; для родительской общественности.

**РАЗДЕЛ 4.**

**КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

* 1. **АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Воспитательная деятельность школы в 2022-2023 учебном году была представлена 8 основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

* справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
* справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
* справка о деятельности педагогов дополнительного образования;
* анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
* результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
* анализ совместной деятельности детей и взрослых в мероприятиях, реализуемых в рамках «Рабочей программы воспитания»;
* оценка качества воспитательной работы классных руководителей социальным педагогом;
* оценка работы классных руководителей по созданию благоприятных условий педагогом-психологом;
* отчеты педагогов дополнительного образования;
* справки по итогам посещения уроков, воспитательных занятий, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования.

# Модуль «Классное руководство»

# Классное руководство в 2022-2023 учебном году осуществляли 19 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

# Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – рабочая программа классного руководителя, программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками; специалистами;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

# Анализ рабочих программ классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

# анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год;

# проблему, сформулированную на основе анализа;

# цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;

# план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

# Также при анализе рабочих программ выявлены затруднения части классных руководителей при анализе своей деятельности и постановке задач воспитательной работы на следующий учебный год, а также в подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

# Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

# Среди достижений:

# включенность классных коллективов в школьный проект «Лучший класс года»;

# качественное проведение бо́льшей частью классных руководителей занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

# организация участия обучающихся в областных творческих конкурсах;

# - высокий интерес обучающихся к общешкольным и классным мероприятиям;

***Участие классов в мероприятиях различного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  Классный руководитель | Название мероприятия | Уровень | Степень и результат участия |
| **1 доп.класс**  Бабаева Г.А. | Октябрь 2022г. Конкурс чтецов «Красота русской земли» | школь  ный | 2-е место Симаков А. , Кутенёв Н, Люсиков А, Галицын Д. |
| Октябрь 2022г. Выставка поделок из природного материала « Осенний вернисаж» | 6 участников,  Диплом- лучшая коллективная работа |
| Декабрь 2022г Новогодняя выставка  « Школьная улица » | Высокая активность |
| Февраль – май 2023г Экологическая акция по сбору макулатуры. | Высокая активность, собрали 38, 42кг. |
| Февраль – май 2023г Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки», природоохранной акции «Батарейка- сдавайся! Ёжик –спасайся» | Люсиков Саша  Кутенёв Коля |
| Апрель - Общешкольный праздник  «День здоровья» | 3- место |
| Октябрь 2022г. Конкурс чтецов «Красота русской земли» | 2-е место Симаков А , Кутенёв Н, Люсиков А, Галицын Д. |
| **1 «А» класс**  Трапезникова  О.Г. | Выставка поделок из природного материала Осенний калейдоскоп | школьный | активно |
| Открытый классный час «Будь природе другом» | активно |
| Конкурс чтецов «Красота русской земли» | Абдрахманова (3 место)  Тюлькина участие |
| Игра-путешествие «Что такое экология» | активно |
| Посещение библиотеки им. Менделеева «Сталинградская битва» | активно |
| Общешкольный праздник 8Марта | активно |
| Смотр строя и песни | 3 место |
| Открытое мероприятие «Прощание с Букварем» | активно |
| Открытый классный час «День космонавтики» | активно |
| Проект Добрые крышечки | активно Благодарность |
| Экологическая акция Батарейка, сдавайся | активно |
| Сбор макулатуры | активно |
| Конкурс Лучший класс года | 3 место |
| **1 РАС класс**  Мыльникова Е.В. | Участие в конкурсе выставка плакатов «Азбука безопасности» | школьный | 3 учащихся |
| Участие в конкурсе поделок из природного материала «Краски осени» | 5 учащихся |
| Участие в выставке поделок из бросового материала «Миллионы идей из ненужных вещей» | 3 учащихся |
| Внеклассное мероприятие «8 марта» | 6 учащихся |
| Проведение мероприятия «Масленица» | 7 учащихся |
| **2 «А» класс**  Гуртавенко О.М. | В течение учебного года. Акция «Добрые крышечки», «Батарейка-сдавайся!» | школьный | Класс  Участие  1 и 2 места |
| 27.10.23. «Осень, Осень в гости просим!» Танец «Осенняя полифония | Сертификат 6 участников |
| Общешкольное мероприятие (начальная школа) «Новогодняя сказка» | Участие и проведение |
| 07.03.23. Участие в праздничном концерте ко Дню Учителя. Танец «Вальс | 6 участников |
| 25.04.23. Апрель. Музыкально-спортивное развлечение «Ловкие, смелые, умелые». | 10 чел.3 место |
| 05.05.23 Праздник к 9 мая. Музыкальная композиция-танец «Красные маки»  25.05.23 «День защиты детей» (стихи) | Музыкальная композиция-танец «Красные маки»  5 учеников |
| 24.10.23. Выставка работ  «Осенний вернисаж» | Участие |
| 26.04.23. Конкурс чтецов Конкурс чтецов «Салют героям!». | Древицкий М. 1 место |
| Февраль 2022г. Конкурс рисунков | Участие |
| 25.02.2022г.  Выставка плакатов ко дню 8 марта | Участие |
| 23.02.23. Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества. | 2 место |
|  | Ноябрь Фестиваль «Преодоление»  Танец «Осенняя полифония» | Региональ  ный | Сертификат |
| Декабрь «Радуга Талантов»  Танец «Осенняя полифония» | Региональ  ный | Сертификат |
| **4 « А» класс**  Аносова С.А. | Праздник «День Знаний » | школьный  Региональ  ный | Средняя активность |
| Участие в тематических предметных неделях | Высокая активность |
| Праздник «Осень, осень в гости просим» | Высокая активность |
| Конкурс чтецов «Красота русской земли» | Дуров Лев, Сорокина Катя, Вендур Алексей, Жукова Влада, Чернышова Юля- 1 место |
| Школьный творческий конкурс «Осенняя фантазия», в номинации «Лучшая коллективная поделка» | 1 место |
| Участие в общешкольном конкурсе «Моя мама супер- герой» | Средняя активность |
| Участие в мероприятии «День открытых дверей»- сценка «Вместе лучше!», | Высокая активность |
| Конкурс чтецов «Салют героям!», | Вендур А.- 1 м., Сорокина Е., Дуров Л.-2 м, Чернышова Ю. – 3 м. |
| Участие в областном фестивале детских интеграционных театров «Театральная весна- 2023 г.», мини-спектакль  «В дружбе- сила» | Высокая активность |
| Участие в областном конкурсе « Краски жизни через творчество» | Вендур А., Сорокина Е., Дуров Л., Жукова В., Чернышова Ю. 1 место |
| Смотр песни и строя посвященный Дню защитника Отечества -1 место | Высокая активность |
| Открытый классный час **«Скажи *«нет»* вредным привычкам»** | Высокая активность |
| Урок цифры на тему «Технологии, которые предсказывают погоду» | Высокая активность |
| Открытый классный час «23 ФЕВРАЛЯ – день воинской славы» | Высокая активность |
| Открытый классный час, посвященный  «Дню пожарной охраны» | Высокая активность |
| Общешкольный праздник 1доп - 4 кл. посвященный празднованию Победы-9 Мая | Средняя активность класса |
| Акция "Добрые крышечки" | 2 место |
| Акция "Батарейка, сдавайся! Ёжик, спасайся! | Средняя активность |
| Конкурс «Лучший класс года» | 1 место |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | Высокая активность |
| **4 «Б» класс (2в.)**  Чекменева  М. А. | Участие в выставке «Основы безопасности»  Участие в выставке «Животные под защитой»  Участие в выставке работ из геометрического материала  Участие в выставке работ из бросового материала  Участие в выставке плакатов «Мир профессий»  Участие и оформление выставки «Корзинка витаминов»  Участие в выставке поделок из природного материала  Участие в выставке домов на день открытых дверей | школьный | активно |
| **5 «А» класс** Герасименко С.А. | Школьное мероприятие в рамках месячника по ПДД. Квест- «Знай и соблюдай правила дорожного движения». (23.09.2022.) | школьный | Командная  Грамота за 2 м |
| Школьная конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж»(20.10.2022.) | Ижока К. участник в номинации «Лучшая аппликация» |
| Школьный конкурс ко дню матери «Супер - мама» (27.11.2022.) | Командная  Грамота за 2 м |
| Школьное мероприятие в рамках правового воспитания. Квест - «Мои права и обязанности» (30.11.2022.) | Ижока К. участник в номинации «Лучшая аппликация» |
| Математическая декада, Мероприятие «Математическая тропа» | Командная  Грамота за 2 м |
| Участие в школьной выставке «Классный дом»(декабрь 2022) | Ижока К. участник в номинации «Лучшая аппликация» |
| Праздничное мероприятие «Смотр строя и песни» (22.02.2023) | Командная  Грамота за 2 м. |
| Квест по трудовому обучению «Сто дорог – одна твоя» 24.03.2023 | Ижока К. участник в номинации «Лучшая аппликация» |
| Психологический квест «Я познаю себя!» | Командная  Грамота за 2 м. |
| Школьное мероприятие, посвященное 9 Мая. (Музыкально-поэтическая композиция «О детях войны!» (05.05.2023) | Ижока К. участник в номинации «Лучшая аппликация» |
| Участие в общешкольном тесте «Мой день здоровья» 28.04.2023 | Командная  Грамота за 3 м. |
| **5 «Б» класс (2в.)**  Хоронжевская Т.В. | **Август**:  - участие в фото-флешмоб.«Российский флаг» ;  **Сентябрь**  -участие в выставке тематических плакатов «Азбука безопасности»+ выставка рисунков (общешкольная)  **Октябрь**  -участие в фотовыставке « Животные под защитой»;  **Ноябрь.**  -участие в выставке плакатов «Моя Россия»;  **Декабрь**- **Январь**  выставка рисунков «Вкусная буква»;  **Февраль**  -участие в выставке творческих работ «Геометрический зоопарк»;  **Март**  Выставка поделок из бросового материала «Миллионы идей из ненужных вещей»  Общешкольное участие в выставке рисунков «Мир профессий»  **Апрель**  -Участие в выставке плакатов «Корзинка витаминов»;  **Май**  -Участие в фото-флешмоб «Окна Мая», «Окна Победы»  **Сентябрь**  Сбор макулатуры; крышечек.  **Октябрь**  -Участие в выставке поделок(общешкольная) «Осень»;  **-Открытый классный час** «Правила поведения в природе»  **Ноябрь**  **-** «выставка плакатов «Моя Россия»»;  **Декабрь**  -Участие в выставке поделок к Новому году «**Новогодний домик»;**  Украшение класса  **Февраль- больничный**  **Март (общешкольный)**  -Выставка рисунков  **« Мир профессий»;**  -Участие в операции «Батарейки» и «Крышечки»  Участие в празднике « Масленница»  Участие в выставке поделок (декада трудового обучения);  **Апрель**  -Участие в Субботнике (Собирали ветки)  -Внеклассное мероприятие «Будь здоров»  **Май.**  **- Праздник здоровья» (общешкольный)**  Сбор макулатуры, пробочек. | школьный | активно |
| **6 «А» класс** Омельченко О.П. | Школьное мероприятие в рамках месячника по ПДД. Квест- «Знай и соблюдай правила  дорожного движения»(23.09.2022.) | школьный | Командная  Грамота за 2 м |
| Школьный конкурс чтецов «Красота Русской земли» (19.10.2022.) | Грамота за 1 м |
| Школьная конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Осенний вернисаж» (20.10.2022.) | Бреднева Н. – участница;  Лемешева А. – Грамота за «Креативность работы»;  Старков Б. – Грамота за «Оригинальность работы». |
| Школьный конкурс ко дню матери «Супер –  мама» (27.11.2022.) | Демьянцев Д. - Победитель в номинации «Меду или сгущенного молока»;  Гайдар У. – Победительница в номинации «Королева выпечки» |
| Школьное мероприятие в рамках правового  воспитания. Квест - «Мои права и обязанности» (30.11.2022.) | Командная  Грамота за 1 м |
| Школьная выставка поздравительных плакатов к Новому году «Снежная сказка».  (22.12.2022.) | Участник |
| Участие в школьной выставке «Классный дом» (декабрь 2022) | Коллективная работа |
| Праздничное мероприятие «Смотр строя и  песни» (22.02.2023) | Командная  Грамота за 1 м |
| Квест по трудовому обучению «Сто дорог – одна твоя» 24.03.2023 | Командная  Грамота за 1 м |
| Викторина по ЗОЖ «Разговор о полезной пище» 22.03.2023. | Командная  Грамота за 2 м |
| Выставка рисунков «Мир профессий»  24.03.2023 | Участники |
| Конкурс чтецов «Салют героям!»  (среди учащихся 5-10 классов)25.04.2023 | Диплом участника |
| Выставка плакатов ко Дню космонавтики «Путь к звездам» (09.04.2023) | Участница |
| Выставка плакатов к 9 Мая «Этот День Победы!»(05.05.2023) | Участник |
| Школьное мероприятие, посвященное 9 Мая. (05.05.2023) | Участники мероприятия |
| Соревнования по туристическому туризму «Туристическая тропа» (Среди учащихся  АШИ №17) 10.05.2023 | Командная  Грамота за 3 м |
| **6 «Б» класс (2в.)**  Иванова С.А. | Участие в конкурсе выставка плакатов «Азбука безопасности» | школьный | активно |
| Конкурс плакатов «Животные под защитой» |
| Участие в выставке поделок из бросового материала «Миллионы идей из ненужных вещей» |
| Внеклассное мероприятие «8 марта» |
| Проведение мероприятия «Масленица» |
| **6 «В» класс**  **(2 в.)**  Козякова В. Г. | Выставка плакатов «Азбука безопасности»  Внеклассное мероприятие «Азбука безопасности»  Игра-путешествие «Чем мы можем помочь природе»  Игра-презентация «Внимание, дорога!»  Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»  Классный час «Другой земли не будет»  Классный час «Чисто там, где не мусорят»  Выставка рисунков «Животные под защитой»  Праздник осени  Классный час «Пожар не возникает сам»  Классный час «Другой Земли не будет»  Внеклассное мероприятие «В стране прав и обязанностей»  Участие в выставке плакатов «Моя Россия»  Участие в изготовлении фотоколлажа «Мои школьные будни»  Единый классный час «Мир, дружба, единство»  Классный час «Тебе о праве, право о тебе»  Классный час «Спички детям не игрушка!»  Беседа «В мире профессий»  Выставка поделок «Зимняя сказка»  Классный час «Солнце светит всем»  Классный час. Кинолекторий «В гостях у сказки»  Новогодний утренник  Экскурсия в библиотеку  Фотовыставка «Читаем всей семьей»  Классный час «Осторожно, огонь!»  Классный час «Он дает тепло и свет, с ним шутить не надо, нет!»  Классный час «Что такое хорошо…»  Внеклассное мероприятие «АБВГДейка»  Праздник «Широкая Масленица»  Классный час «Осторожно, огонь!»  Классный час «День воинской славы России»  Выставка творческих работ «Геометрический зоопарк»  Игровая программа «А ну-ка, мальчики!»  Игровая программа «А ну-ка, девочки!»  Познавательная игра «Веселая математика»  Классный час «И добрый волшебник, и безжалостный враг – огонь»  Игровая программа «Мой дом- наведу порядок в нем»  Классный час «Землю красит солнце, а человека труд»  Классный час «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»  Классный час ко Дню космонавтики  Классный час «Здоровье нужно беречь!»  Участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»  Классный час «В гостях у медицинской сестры»  Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»  Праздник «День здоровья»  Классный час «Чтобы помнили»  Участие в выставке рисунков «Нет войне!»  Экологический марафон «Приведи планету в порядок» | школьный | активно |
| **7 «А» класс**  Рябова А. И. | 1. Открытый классный час для 5-7 классов «День народного единства» 2. Выставка поделок из природного материала 3. Конкурс чтецов 4. Выставка поделок к Новому году. 5. Смотр строя и песни 6. Тематические недели по предметам (биологии, русского языка, математики, трудового обучения, психология) 7. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Банк России, (декабрь 2022) 8. Игра по финансовой грамотности «Финансики», ЦБРФ, (ноябрь 2022) 9. Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», ЦБРФ, (ноябрь 2022) 10. Игра по финансовой грамотности «Личные финансы», ЦБРФ, (февраль 2023) 11. Онлайн-урок «Личный финансовый план», ЦБРФ, (ноябрь 2022) 12. «Анализ в бизнесе и программной разработке», всероссийская образовательная акция «Урок цифры», кейс «Продуктовая аналитика», Урок цифры, (февраль2023)   «Анализ в бизнесе и программной разработке», всероссийская образовательная акция «Урок цифры», кейс «Бизнес аналитика», Урок цифры, (февраль2023) | школьный  всероссийский | активно  10 учащихся, сертификат  5 учащихся, сертификаты  3 учащихся, сертификаты |
| **7 «Б» класс**  **(2 в.)**  Новичкова Л.В. | Участие в школьной выставке рисунков: «Азбука безопасности», «Животные под защитой», «Вкусная буква», «Мои обязанности в школе и дома», «Моя Россия», «Геометрический зоопарк», «Корзинка витаминов». Выставка поделок «Миллионы идей из ненужных вещей».  Проведение и участие во внеклассных мероприятиях (7-8 кл.) «Азбука безопасности»,викторина «Природа и мы», «В гостях хорошо, а дома лучше», «В мире прекрасного»,познавательный час «Добрым быть приятнее»,викторина «В гостях у цифр»,«8 Марта», урок-игра «Без труда мы никуда»,познавательный час «О привычках полезных и вредных». | школьный | активно |
| **8 «А» класс**  Вараксина Е.В. | Всероссийский «Урок безопасности – 2023» | школьный | сентябрь 5 уч-ся. |
| Экологическая тропа «Земля наш общий дом» | 1-е место |
| «Осенний вернисаж» | 1-е место |
| Квест-игра «Правовой марафон» | 1-е место |
| Конкурс «Супермама» | 1-е м Кильков А.,Веретенникова Д. |
| Школьный праздник «День здоровья» | 2-е место |
| Школьный Квест «Мой день здоровья» | 2-е место |
| Школьный конкурс «Смотра строя и песни» | 1-е место |
| Месячник ПТО и ОСЖ «Сто дорог-одна твоя» | ШвачкоД., Брязгунов Д |
| Психологическая игра «Следопыт» | 1-е место |
|  | Психологический квест «Я познаю себя» |  | 1-е место |
| Квест по трудовому воспитанию «Сто дорог-одна твоя» | 1-е место |
| Математическая тропа | 2-е место |
| Общешкольный конкурс чтецов | Митин А., Швачко Д. участие |
| Выставка плакатов ко Дню матери «От сердца к сердцу» | участие |
| Выставка Новогодних плакатов | участие |
| Оформление школы к Новому году | участие |
| Конкурс рисунков к 23 февраль | 10 уч-ся |
| Выставка плакат-открытка к 8 матрта | участие |
| Выставка плакатов «К звездам!» | участие |
| Выставка кружковой работы | участие |
| Экологический марафон «Приведи планету в порядок» | участие |
| **8 «Б»класс**  Арнголдт И.К. | Открытый классный час «Школа мой дом- будь хозяином в нем» | школьный  Региональный  Всероссийский | 20 участников |
| Мастер класс на тему «Изготовление рыбки в технике оригами» | 15 участников |
| Участие в новогодней выставке | 5 участников |
| Мастер класс на тему: «Весенний букет» | 13 участников |
| Участие в школьном конкурсе «Супер мама» | 3 участника |
| Участие в Областном конкурсе «Радуга талантов» | 1 участник |
| Участие в фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Я талантлив» «Красота спасет мир». Всероссийский конкурс г. Нягань | 5 участников |
| **8 «В» класса**  **(2в.)**  Алгазина Л.В. | Интеллектуальная игра «Дорожная азбука».  внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Светофорию».  Выставка тематических плакатов «Внимание – дорога!».  Мастер класс «Мусор смело пустим в дело».  Фото - выставка «Друзья природы».  Внеклассное мероприятие «Как природа помогает нам быть здоровыми».  Выставка рисунков «Краски осени».  Внеклассное мероприятие «Корзинка добрых дел».  Внеклассное мероприятие «Семьей дорожить – счастливым быть».  Выставка плакатов «Ребенок под защитой».  Инсценирование сказок «В мире сказок»  Внеклассное мероприятие «Чудеса в Стране Слов».  Фото - выставка «Звукобуквенная страна»  Внеклассное мероприятие «Математика и профессии».  Выставка творческих работ «Геометрия вокруг».  Единый классный час «Урок вежливости».  Единый классный час «В мире профессий».  Математический конкурс «Умники и умницы».  Мастер класс «Наши руки не знают скуки».  Фотовыставка «Лучшие помощники».  Выставка плакатов «Летние виды спорта».  Выставка рисунков «Спорт – это здорово».  Выставка рисунков «День космонавтики».  Сбор макулатуры  Сбор крышек и батареек | школьный | активно  Диплом |
| **8 «Г» класс**  **(2в.)**  Белоусова Л.С. | Сентябрь 2022 г. Выставка тематических рисунков «Азбука безопасности».  Сентябрь 2022 г. Урок-игра «Безопасность на дороге».  Октябрь 2022 г. Выставка рисунков «Животные под защитой».  Октябрь 2022 г. Конкурс-выставка поделок из природного материала.  Октябрь 2022 г. Урок-игра «В мире животных».  Октябрь 2022 г. Внеклассное мероприятие «Чудеса природы».  Октябрь 2022 г. Праздник «Разноцветная осень».  Ноябрь 2022 г. Выставка плакатов «Моя Россия».  Ноябрь 2022 г. Внеклассное мероприятие «Что такое хорошо, что такое плохо».  Декабрь 2022 г. Выставка рисунков «Вкусная буква».  Декабрь 2022 г. Выставка поделок (дом) к Новому году.  Декабрь 2022 г. Урок-игра «В мире добрых сказок».  Декабрь 2022 г. Праздник «В снежном царстве, морозном государстве».  Февраль 2023г. Выставка творческих работ «Геометрический зоопарк».  Февраль 2023г. Математический час «Смекалочка».  Февраль 2023г. Внеклассное мероприятие «Королевство Математики»  Февраль 2023г. Праздник «Гуляй, Масленица»  Март 2023 г. Выставка поделок из бросового материала «Миллионы идей из ненужных вещей».  Март 2023 г. Март 2023 г. Урок-игра «Кулинарный поединок».  Праздник «Букет из самых нежных слов»  Апрель 2023 г. Выставка плакатов «Корзинка витаминов».  Апрель 2023 г. Урок-игра «Уроки Мойдодыра».  Апрель 2023 г. Внеклассное мероприятие «Будь здоров!»  Май 2023г. Праздник «Планета детства». | школьный | активно |
| **8 «Д» класс**  Шульц Т. А. | Квест по ПДД «законы улиц и дорог»  Уборка территории школы от листвы  Плакат ко дню учителя  Выставка подделок из природного материала «Осенний вернисаж»  Участие в конкурсе чтецов «Омские поэты о родном Прииртышье»  Выставка плакатов к Новому году  Украшение школы к Новому году «Встречаем 2023 год»  Утренник «Сказочное путешествие по новогодней планете»  Смотр строя и песни  Выставка плакатов в 23 февраля  Участие в конкурсе чтецов «Салют героям»  Конкурсе плакатов ко дню защитника Отечества  Мероприятие «Восьмой день весны»  Выставка плакатов к 8 марта  Плакат ко Всемирному дню космонавтики «Путь к звёздам»  Общешкольный праздник военной песни «С днем Победы!»,  Плакат к 9 мая | школьный |  |
| **10 класс**  Кузнецова Е.А. | «1 Сентября» выступление на линейке  Благотворительный пробег «Спорт во благо» (с заботой о детях с синдромом Дауна)  Общешкольный конкурс чтецов «Красота русской земли»  Общешкольная выставка «Осенний вернисаж».  Посетили цирк «Мир сказок»  Посетили Детское развлекательное шоу «Чудеса химии»  Поздравление на День матери(видеоролик)  Общешкольная акция «Супермама»  Оформление кабинета к Новому году.  26 Межрегиональный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Преодоление»  Мастер-класс «Новогодний сувенир»  Сбор макулатуры  Мастер-класс «Изготовление открытки «Цветы для мамы»  «8 Марта» Праздник для 8-10 классы  Поздравление девочек с 8 марта в классе  Общешкольный конкурс детских рисунков «Мир профессий».  Игра «Поле чудес».8-10 классы  Выставка детского творчества  Квест для 5-10 кл  Открытый классный час «12 апреля-День Космонавтики».  Областной конкурс детского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Все краски мира»  Общешкольный конкурс чтецов «Салют героям!»  Праздник к 9 Мая «Победа в сердце каждого из нас»8-10 классы. | школьный  Региональный  региональный | активно |

# Результативное участие классных коллективов и обучающихся в областных конкурсах:

# 4 А класс, классный руководитель Аносова С.А., воспитатель Степкина Л.М. –

# «Радуга талантов», посвященный Международному дню инвалидов, «Преодоление», «Театральная весна (сертификаты)

# 1 доп. класс, воспитатель Бурмай Н.М. Областной фестиваль чтецов «Говорите мамам нежные слова» (сертификаты); «Новогодняя игрушка для дворца» (музей им. Врубеля).

# Среди выявленных дефицитов:

# - незавершенность конкурса «Лучший класс года» среди классов 2 варианта;

# недостаточная активность классных руководителей при вовлечении обучающихся в муниципальные и областные мероприятия;

# при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

# Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс ниже среднего:

# 25% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

# 80% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

# Выводы:

# Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

# При проведении классных мероприятий в большинстве случаев используется мероприятийный, а не деятельностных подход.

# С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

# Часть классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

# Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

# Вовлекать родителей в подготовку и проведение общешкольных, классных мероприятий; для организации профориентационной работы; организаций экскурсий.

# Обеспечить регулярное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

# Обеспечить своевременное заполнение журналов по внеурочной деятельности, предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

# В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном конкурсе/мероприятии.

1. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
2. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

# Модуль «Школьный урок»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

В течение отчетного периода заместителями директора по УВР систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкульминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся); выполнения ФГОС; реализация воспитательной работы на уроках. При посещении уроков было выявлено, что бо́льшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют различные задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: представляют свой опыт на педагогических советах, на заседания МО, работают с применением дистанционных технологий.

Воспитательная цель урока – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

***Мероприятия, проведенные педагогами***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День окончания Второй мировой войны | Сентябрь | 5-10 | Учитель истории |
| Оформление стенда «В стране Сообразилии».  «Мое любимое животное»Конкурс рисунков  «Что такое экология?» «О братьях наших меньших»  Экологический урок «В гости к пернатым друзьям»  Викторина «Будь природе другом!»  Видеоурок. «Лес – наше богатство»  Викторина «В мире растений»  Викторина «Лучший знаток предмета».  Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».  Земля-наш общий дом.  Экологическая тропа | Октябрь | 5-10 | Учитель географии и биологии |
| Всемирный день прав ребенка:  Выпуск информационного листка «Права ребенка»  Правовая игра «Права ребёнка - твои права»  Квест-игра «Правовой марафон» | Ноябрь | 5-10 | Социальный педагог  Учитель истории |
| Открытие недели Стендовая викторина Квест «Состав словосочетания» Час занимательной грамматики Викторина «Сказка в музыке» Устный журнал: «В. Высоцкий- поэт, бард и актёр»  Игра «Подбери пары»  Интеллект. игра «Слово о слове»  Познавательное занятие «Цветы в литературе»  Литературная гостиная «Удивительный мир Древней Греции»  Урок русского языка «Сравнение предметов по признакам» Игра-представление «Язык родной, дружи со мной!»  Конкурс на лучшую тетрадь  Игра «Найди буквы»  Беседа: «Правила поиска информации в книге». Послание читателям 21 в. Профилактика дисграфии «Состав слова» Литературная викторина «Своя игра» Открытый классный час «Красивые слова приятно слушать и произносить» | Январь | 4-10 | Учителя русского языка  Учитель логопед  Учитель музыки  Библиотекарь |
| Урок «Цифры» | Апрель | 5-10 | Учителя математики |
| Международный День памяти жертв Холокоста | Январь | 6-10 | Учитель истории и обществознания |
| Общешкольное мероприятие «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | Февраль | 5-10 | Социальный педагог |
| Предметная неделя математики  математический КВМ  уроки занимательной математики для  оформление стенда «Занимательная математика»;  оформление стенда «Веселая математика»;  проведение конкурса на лучшую аппликацию из геометрических фигур;  проведение олимпиады по математики для 5 - 8 классов. | Февраль | 5-10 | Учителя математики |
| Участие в спортивных соревнования различного уровня  Областные соревнования: легкоатлетический кросс 6 место,  товарищеская встреча по футболу 1 место, лыжные гонки 1 место,  лыжная эстафета 2 и 3 место,  настольный теннис 4 место,  мини футбол 4/4место,  настольный теннис 4 место,  легкая атлетика 10 медалей (без командного зачета),  легкая атлетика 4 медали (без командного зачета),  мини футбол 4 место. | В течение года | 4-10 | Учителя физкультуры |
| Декадник трудового воспитания | Март | 1-10 | Учителя трудового обучения |

**Выводы:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

* использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
* использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
* побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
* выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

* + 1. **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

* курсы внеурочной деятельности;
* дополнительное образование;
* воспитательные мероприятия

В 2022-2023 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была организована реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

# не всегда материал был адаптирован для обучающихся, особенно для классов 2 варианта;

* отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Кроме этого были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

«Основы здорового образа жизни», «Мир вокруг нас», «В гостях у сказки», «Умелые ручки», «Русская изба», факультатив «Финансовая грамотность».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечения его доступности с 2020-2021 учебного года в КОУ АШИ № 17 были созданы места дополнительного образования для учащихся по следующим направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, естественнонаучное.

Физкультурно-спортивная направленность реализовывалась в 2 группах (30 человек) по Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбол» (педагог Садыйков А.Р.).

Художественная направленность реализовывалась по следующим программам:

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир в красках» 2 группы (30 человек) (педагог Кузнецова Е.А.);

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые ладошки» 2 группы (30 человек) (педагог Алгазина Л.В.);

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» 3 группы (45 человек) (педагог Арнголдт И.К., Дорогина М.Г.).

Естественнонаучная направленность реализовывалась по Адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Агроэкология» 2 группы (30 человек) (педагог Луцик Г.Г.)

Для организации дополнительного образования по перечисленным направленностям было закуплено необходимое оборудование, педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю «педагог дополнительного образования».

Были разработаны и утверждены следующие локальные акты: «Положение о дополнительном образовании обучающихся КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»; «Положение об адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»; инструкция «Педагог дополнительного образования».

Разработан и согласован с МО Омской области «Учебный план дополнительного образования КОУ АШИ № 17 на 2022-2023 учебный год», где для организации дополнительного образования использованы часы внеурочной деятельности: «Веселые ладошки» 1а, 3а (2 часа); «Мир в красках» 2а, 4а (4 часа); «Футбол» 6а, 8 а (4 часа); «Лепка» 2а, 4а (2 часа), 8б, 8д (4 часа); «Агроэкология» 8 классы (4 часа). Педагогами на основании Учебного плана были разработаны Адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по вышеперечисленным направленностям.

Обучающиеся зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования Омской области. Обучение проводится по утвержденному расписанию. Все программы рассчитаны на 1 год обучения (базовый уровень, возраст детей от 10-16 лет). Охват детей составил 53 % (105 человек, без учета обучающихся домашнего обучения).

В течение года педагогами дополнительного образования проводился мониторинг достижений обучающихся по изучаемым программам. В конце года каждым педагогом был проведен анализ своей деятельности.

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка работы педагогов дополнительного образования. Цель проведения проверки: анализ состояния преподавания дополнительного образования. Посещенные занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием. В целом, на занятиях присутствует мотивация к учебной деятельности. Настрой на урок доброжелательный. Психологическая атмосфера благоприятная. Характер учебных заданий репродуктивный, в некоторых случаях с включением элементов творчества. Содержание занятий соответствует требованиям программы. Формы освоения: фронтальная, индивидуальная. Применяется наглядный и раздаточный материал. Педагоги опираются на личный опыт обучающихся, используют межпредметные связи. Тема и цель занятий согласуется в обсуждении с обучающимися.

Рекомендации: конкретизировать тему и цель занятий; продумывать логическую связь этапов занятий, переходов от теоретической к практической части; использовать различные методы для формирования адекватной самооценки обучающихся; применять индивидуально-дифференцированный подход; подводить промежуточные итоги этапов занятия. Запланировать проведение открытых занятий для распространения педагогического опыта и совершенствования методической грамотности.

По окончанию обучения по Адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с обучающимися было проведено анкетирование по определению степени удовлетворенности качеством дополнительного образования. В анкетировании приняли участие обучающиеся, занимающиеся в кружках: «Футбол», «Мир в красках», «Веселые ладошки», «Лепка», «Агроэкология».

**Перечень рабочих программ дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направленность** | **Название программы** | **Ф.И.О. педагога** |
| 1. | Художественная | «Мир в красках»  «Веселые ладошки»  «Лепка» | Кузнецова Е.А.  Алгазина Л.В.  Арнголдт И.К.  Дорогина М.Г. |
| 2. | Естественно-научная | Агроэкология | Луцик Г.Г. |
| 3. | Физкультурно-спортивная | Футбол | Садыйков А.Р. |

**Анализ уровня достижения планируемых**

**результатов АДООП 2022-2023 учебный год**

**Анализ степени удовлетворенности учащихся**

**качеством дополнительного образования**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во  опрош-х | Высокая степень | Средняя степень | Низкая степень |
| «Мир в красках»  30 чел. | 27 чел.  (90%) | 19 чел.  (76%) | 8 чел.  (27 %) | - |
| «Лепка»  45 человек | 44 чел.  (98%) | 38 чел.  (84%) | 6 чел.  (13%) | - |
| «Веселые ладошки»  30 человек | 30 чел.  (100%) | 26 чел.  (87%) | 4 чел.  (13%) | - |
| «Футбол»  30 человек» | 26 чел.  (87%) | 23 чел.  (77%) | 3 чел.  (10%) | - |
| «Агроэкология»  30 человек | 28 чел.  (93%) | 20 чел.  (67%) | 8 чел.  (27%) | - |

Обучающиеся принимали участие в различных мероприятиях как школьного, так и регионального уровня. Учащиеся, занимающиеся в кружках «Мир в красках» и «Лепка» приняли участие в Межрегиональном фестивале творчества для людей с ограниченными возможностями здоровья» «Преодоление», «Все краски мира», «Родная Омская земля» и заняли призовые места, получили сертификаты. Педагоги Арнголдт И.К. («Лепка») и Луцик Г.Г («Агроэкология») приняли участие в конкурсе программ БОУ ДПО ИРООО «Инновационная деятельность по реализации региональной модели развития дополнительного образования детей» (сертификаты).

Обучающиеся, занимающиеся по АДООП «Футбол» (педагог Садыйков А.Р.), в течение учебного года участвовали в различных спортивных соревнования, организуемых БОУ ОблДЮШАС, получали неоднократно призовые места.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что занятость обучающихся дополнительным образованием содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Задачи на следующий учебный год: продолжать работу по дополнительному образованию учащихся; работать над повышением уровня обученности, корректируя содержание программ. Принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Все адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Охват обучающихся 53%.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся составляет более 70%.

**Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

**Рекомендации:**

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

**4.1.4 Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2022-2023 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.

В течение 2022-2023 учебного года состоялось 2 заседания обшещкольного родительского комитета.

Тематика родительских собраний определена планом проведения общешкольных родительских собраний, а также планами классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 80% родителей;

* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема собрания | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Правила внутреннего распорядка школы. Ознакомление с АООП КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» родителей учащихся 1 классов | сентябрь | Директор  Зам. директора  Классные руководители  специалисты |
| 2. | «Единые требования семьи и школы в воспитании детей» | 27.10.2022 | Зам. директора  Социальный педагог  Классные руководители, воспитатели  специалисты |
| 3. | «Социальное развитие детей с ОВЗ» | 22.12.2022 | Зам. директора  Воспитатели  Классные руководители |
| 4. | «Решение конфликтных ситуаций в семье» | 16.03.2023 | Зам. директора  Социальный педагог  Воспитатели  Классные руководители |
| 4. | Итоговое родительское собрание. Отчёт директора  о финансово-хозяйственной деятельности школы.  Задачи на 2023-2024 год. | 18.05.2023 | Директор  Зам. директора  НХО |

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям средний, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Но родители мало привлекаются к подготовке и проведению мероприятий.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бо́льшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

# Выводы:

# Малое количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне класса, школы.

# Бо́льшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

# Рекомендации:

# Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

# Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.

# Модуль «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

* проведение профессиональных проб для обучающихся;
* проведение месячника трудового воспитания;
* участие в VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс"
* школьная «Пасхальная ярмарка -продажа» (полиграфия, шв.дело, кулинария)
* общешкольный конкурс детских рисунков «Мир профессий»;
* классные часы, воспитательные часы, направленные на работу по профориентации;
* организация субботников, трудовой летней практики.

**Выводы:**

1. Отсутствие системной профориентационной работы с обучающимися 1-10 классов.
2. Недостаточное привлечение в этом учебном году Областного центра профориента

ции.

**Рекомендации:**.

1. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
2. Привлечь к работе Областной центр профориентации, родителей.
3. Разработать мероприятия профориентационной направленности с фиксированием в рабочих программах классных руководителей, предметников, специалистов.
   * 1. **Модуль «События-традиции-праздники»**

События-традиции-праздники - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами, обучающимися, родителями. Данный модуль обеспечивает включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные методы проведения. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие школьные дела:

В рамках недели безопасности жизнедеятельности обучающихся:

1. Правила дорожного движения. «Красный, желтый, зеленый».

2. Пожарная безопасность.

3. Безопасность в городе.

В рамках месячника экологического воспитания:

1.Будь природе другом!

2. Правила поведения в природе.

3. 4 октября -день защиты животных.

В рамках месячника правового воспитания:

1.Мои права и обязанности.

2.Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?

3.День народного единства.

В рамках месячника эстетического воспитания:

1.Встречают по одежке…

2. В мире прекрасного.

3. Школа-мой дом, будь хозяином в нем.

В рамках месячника нравственного воспитания:

1.Руские обычаи и традиции.

2.Добрым быть приятнее.

3.Красивые слова нам приятно слышать и произносить.

В рамках месячника героико-патриотического воспитания:

1.23 февраля – день воинской славы.

2.Моя Родина-Россия.

3.Герои нашей Родины.

В рамках месячника трудового воспитания:

1.Без труда ничего не дается.

2.Мир профессий.

3. Труд красит человека.

В рамках месячника физического воспитания:

1. «Ели хочешь быть здоров…».

2.Чистота-залог здоровья.

3.12 апреля –День космонавтики.

В рамках месячника «Мир детства»:

Праздник «9 мая»

1. Праздник прощания

2.Праздник прощания с начальной школой.

3. Ура! Каникулы!

Классные руководители совместно с воспитателями провели общешкольные мероприятия: «Золотая осень», «День учителя». «Новый год», «Смотр строя и песни», «8 марта». Проведены полезные и совместные дела: субботники, сбор макулатуры, сбор банок для СВО, крышечек и батареек.

**Достижения детей**

(название мероприятия, дата, результативность).

В течение учебного года учащиеся нашей школы под руководством воспитателей активно принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Дата | Результативность |
| Конкурс чтецов «Красота русской земли»  школьный уровень | 19.10.  2022 | **1-4 кл**;  1 место Дуров Лев, Сорокина Катя, Вендур Алексей, Жукова Влада, Чернышова Юля- 4 а  Древицкий М. 2 а  2 место, Симаков Саша1 доп.,  Абдрахманова Алина 1 а  **5-9 кл.**  1 место Бреднева Н.6а  2 место Хивренко М. 7 а,  3 место Фоменко Злата 8 б, Клишевич Максим 7 а |
| Региональный конкурс «Новогодняя игрушка для дворца» | Декабрь 2022 | Кутенев Николай 1 место, Пивоваров Владислав 1 место. |
| Квест по ПДД | 23.09.  2022 | 1м - 6 а, 8а  2м.- 8б, 7 а  3м- 5 а, 8 д |
| Квест «Мои права и обязанности» | 30.11.  2022г. | 1 место – 8а,6а  2 место – 8б,7а  3 место – 8д, 5 а |
| Выставка осенней поделки «Осенний вернисаж»  Выставка новогодних поделок  «Зимняя фантазия» | Декабрь  2022  Октябрь  2022 | Все классы приняли активное участие |
| Общешкольный день здоровья | 30.04.  2022 | 1 место -6 а  2 место- 8 а  3 место- 7 а |
| Конкурс смотра песни и строя | 22.02.  2023 | 1 м., 4а, 8, 6 а  2 м. 2 а, 8б , 8 д,5 а  3 м. 1 а , 7а |
| Конкурс «Лучший класс года» | 2022-2023 | 1место-4а, 8а класс.  2место-2а, 6а класс.  3место-1а, 7а класс. |

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

**Выводы:**

1. Уровень организации школьных дел – выше среднего.
2. К подготовке школьных дел привлекается ограниченный (недостаточный) круг обучающихся и педагогов.
3. Технология проведения школьных дел реализуется не в полном объеме.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Привлекать родителей к планированию и подготовке школьных дел.
3. Для повышения социальной активности обучающихся, а также их мотивации к участию в школьных делах в 2023-2024 учебном году продолжать проведение конкурса «Лучший класс года».
   * 1. **Модуль «Экскурсии и целевые прогулки»**

Экскурсии и целевые прогулки повышают интерес к родной природе, социокультурным объектам, способствуют воспитанию эстетических, нравственных чувств, позволяет изучить ранее не известное детям место в природе или на практике познакомиться с деятельностью различных социальных структур. Они помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях и прогулках создаются благоприятные условия для воспитания у ребят самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

К сожалению, данный модуль в этом учебном году реализовывался очень слабо. В основном, были прогулки, которые относятся к режимным моментам работы ГПД. В течение года организовано посещение библиотеки им. Менделеева. Разово были выходы в театр Ермолаевой и пожарную часть. При анализе анкет можно увидеть, что данное направление требует серьезной работы. Классным руководителям, предметникам стоит продумать и включить в план своей работы, КТП целевые прогулки, тематические экскурсии, продумать экскурсии на мелкие производства, службы быта. Привлекать родителей к организации экскурсий и прогулок.

**Выводы:**

1. Уровень организации экскурсий и целевых прогулок низкий.
2. Не соблюдается методика проведения прогулок.

**Рекомендации:**

# Классным руководителям, предметникам стоит продумать и включить в план своей работы, КТП целевые прогулки, тематические экскурсии, продумать экскурсии на мелкие производства, службы быта.

1. Привлекать родителей к организации экскурсий и прогулок.
   * 1. **Модуль «Профилактическая работа»**

# В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2022-2023 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-10 классах;
* профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД Омска; ФКУ «Лечебно-исправительная колония №2» УФСИН России по Омск.обл., УНК УМВД России по городу Омску, кинологи (Управление наркоконтроля)
* индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 9 обучающихся;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов (профилактические беседы *инспектора ПДН* (групповые и индивидуальные), *врача-нарколога* «Вред употребления ПАВ (алкоголь, вейпы)», *медицинского психолога* «Профилактика зависимостей школьников», социального педагога «Самовольные уходы и их последствия», «Профилактика правонарушений в дни школьных каникул», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Конфликт и подросток», «Устав школы», «Административная ответственность за распитие напитков в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за несоблюдение Закона Омской области №15-01 от 25.12.2012 года»)

- проведение общественно-значимых рейдов Чистоты, «По одежке встречают», операция «Чистый дом», «Минутка – не шутка», рейд «Гигиена школьника», «Береги книгу», «Дневник».

- проведение социальных акций, проектов, флешмобов, эколого-благотворительных акций по сбору вторсырья: «Супермама», «Сердце другу», «Бумбатл», «Добрые крышечки», «Блиндажная свеча», «Батарейка, сдавайся! Ёжик, спасайся!». Участие в различных общероссийских акциях («Песни наших отцов»), а также участие в образовательно-развивающих проектах школ Омской области, направленных на вовлечение детей в летний период в полезную деятельность и профилактику правонарушений «Онлайн-каникулы».

- посещение семей на дому. За учебный год социальным педагогом посещено 19 семей, составлены акты социально-бытовых условий проживания. При выявлении признаков неблагополучия/нарушения законных прав несовершеннолетних информация направлялась в межведомственные органы для проверки и принятия мер в рамках компетенции.

- проведение месячника правового воспитания в ноябре 2022 года, участие в месячнике нравственного воспитания в январе 2023 г, героико-патриотического воспитания в феврале 2023 года.

- проведение информационных «пятиминуток», внеклассных мероприятий, тематических общешкольных часов:

- «Жизнь без зависимости», «Правовой марафон», «Права ребенка – твои права», «Планета толерантности», «Школьный буллинг», «Профилактика деструктивного поведения», «Солдат войны не выбирает», «Первоначальная постановка на воинский учет», «Аффирмация – залог успехов и душевного здоровья». - Проведение образовательных, социально-психологических квестов в рамках Дня единых действий «Здоровая планета» (ИРООО), игры-квеста «Код здоровья - ЗОЖ», квеста «Мой телефон доверия».

* разработка и реализация комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;

- проведение индивидуальных и групповых бесед с учащимися группы риска (57 бесед, «журнал учета бесед»), а также индивидуальных профилактических занятий в рамках «Рабочей программы индивидуальных занятий для учащихся 4-9 классов» (80 занятий, «журнал учета занятий»). За учебный год проведено 137 занятий и бесед;

- организация внеурочной деятельности детей особой заботы средствами единой региональной информационно-развивающей среды «Сетевой Центр равных возможностей», участие в областных викторинах, конкурсах детского творчества («Моя уникальная Родина», "Традиции и обычаи моей малой Родины ", "Хранители наследия России", «Творчество в Сети»);

- в течение учебного года в школьную службу медиации по поводу конфликтных ситуаций было 2 обращения (ребенок-ребенок). Все конфликтные и спорные ситуации были рассмотрены и решены в рамках консультаций и бесед;

- в течение учебного года проводились просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними; повышение психологической грамотности; осознание родителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка. Консультаций с родителями было проведено: индивидуальных-64

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие (33%)

- эмоциональные (25%)

- проблемы воспитания (17%)

- проблемы отношений с родителями, педагогами (15%)

- проблемы обучения (5%)

- общение и взаимоотношения в классе (5%)

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 85-88% от количества всех консультаций.

* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушен

является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН. Причины постановки на профилактические учеты следующие:

- 75% обучающихся «группы риска» состояли на учете в ОПДН УМВД (в прошлом году было 56%)

- 25% обучающихся состоят на внутришкольном учете по решению Совета профилактики (нарушение дисциплины, Устава)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соц. категории | На 01.09.2022 г. | Май 2023 г. |
| ОДН | 1 | 1 |
| Внутришкольный учет | 2 | 2 |

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

# Выводы:

# Уровень организации профилактической работы – выше среднего

# Рекомендации:

# В 2023-2024 учебном году г. провести семинар-практикум по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года.

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные)компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности, овладением доступными видами деятельности, опытом социального взаимодействия. Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод педагогического наблюдения: соотносились поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, школы.

***К личностным результатам освоения АООП, вариант 1, относятся:***

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.

2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

6. Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

13. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Общий уровень сформированности личностных результатов**

**2022-2023 учебный год (октябрь, апрель)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | К-во | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | **Нет динамики** | **Минима**  **льная** | **Удовлет**  **воритель**  **ная** | **Значи**  **тельная** |
| 1 доп. | 12 | - | - | 3  25% | 2  17% | 4  33% | 3  25% | 12 | - | - | 4  33% | 2  17% | 3  25% | 3  25% | **3**  **25%** | **9**  **75%** | **-** | **-** |
| 1 а | 14 | - | - | 7  50% | 6  43% | 1  7% | - | 16 | - | 5  31% | 7  44% | 3  19% | 1  6% | - | **-** | **13**  **81%** | **3**  **19%** | **-** |
| 2 а | 14 | - | - | 3  21% | 5  36% | 4  29% | 2  14% | 15 | - | 4  27% | 4  27% | 3  20% | 3  20% | 1  6% | **1**  **6%** | **10**  **63%** | **4**  **27%** | **-** |
| 4 а | 14 | - | 4  29% | 6  43% | 1  7% | 3  21% | - | 14 | - | 5  36% | 5  36% | 4  28% | - | - | **-** | **9**  **64%** | **5**  **36%** | **-** |
| 5 а | 13 | - | - | - | 5  39% | 6  46% | 2  15% | 15 | - | - | - | 5  33% | 10  67% | - | **-** | **15**  **100%** | **-** | **-** |
| 6 а | 15 | - | - | 7  47% | 8  53% | - | - | 15 | - | 1  7% | 13  86% | 1  7% | - | - | **-** | **1**  **7%** | **13**  **86%** | **1**  **7%** |
| 7 а | 16 | - | - | 8  50% | 7  44% | 1  6% | - | 16 | - | 2  13% | 8  50% | 6  37% | - | - | **-** | **6**  **37%** | **8**  **50%** | **2**  **13%** |
| 8 а | 15 | - | 7  46% | 5  33% | 3  20% | - | - | 15 | 1  7% | 6  40% | 6  40% | 2  13% | - | - | **-** | **2**  **13%** | **12**  **80%** | **1**  **7%** |
| 8 б | 15 | - | 10  67% | 5  33% | - | - | - | 15 | - | 11  73% | 4  27% | - | - | - | **-** | **14**  **93%** | **1**  **7%** | **-** |
| 8 д | 15 | - | - | 1  7% | 10  67% | 4  26% | - | 15 | - | 1  7% | 7  47% | 7  47 % |  | - | **-** | **14**  **93%** | **1**  **7%** | **-** |
| 10 кл. | 11 | - | - | 4  36% | 3  27% | 4  36% | - | 11 | - | 2  18% | 4  36% | 3  27% | 2  18% | - | **2**  **18%** | **7**  **64%** | **2**  **18%** |  |
|  | **154** | - | **21**  **14%** | **49**  **32%** | **50**  **32%** | **27**  **17%** | **7**  **6%** | **159** | **1**  **1%** | **36**  **23%** | **65**  **41%** | **36**  **23%** | **17**  **11%** | **4**  **3%** | ***6***  ***4%*** | ***100***  ***63%*** | ***49***  ***31%*** | ***4***  ***2%*** |

5 – качество сформировано

4 – качество проявляется постоянно

3 – качество проявляется ситуативно (чаще да, чем нет, иногда забывает)

2 – качество проявляется иногда (чаще нет, чем да, иногда вспоминает)

1 – качество проявляется редко, чаще случайно

0 – качество не проявляется

По результатам анализа диагностики уровня сформированности личностных результатов можно сделать следующие выводы: на конец года можно наблюдать увеличение % сформированности личностных качеств обучающихся. Увеличился % обучающихся, у которых качества проявляются постоянно и ситуативно. Качества не проявляются только у некоторых обучающихся 1 классов. Классным руководителям и воспитателям проанализировать результаты мониторинга, спланировать работу по формированию личностных качеств обучающихся в следующем учебном году.

**СВОДНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО МОНИТОРИНГА**

**ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ результатов ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  **Результат** | **1доп** | **1 «а»** | **2 «а»** | **4 «а»** | **5**  **"а"** | **6**  **"а"** | **7**  **«а»** | **8 «а»** | **8 «б»** | **8 «д»** | **10** | **Средний %**  **159 человек** |
| **Нет фиксируемой динамики** | **25%** | **0** | **6%** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **18%** | **6 чел.**  **4%** |
| **Минимальная динамика** | **75%** | **81%** | **63%** | **64%** | **100%** | **7%** | **37%** | **13%** | **93%** | **93%** | **64%** | ***100***  ***63%*** |
| **Удовлетворительная динамика** | **0** | **19%** | **27%** | **36%** | **0** | **86%** | **50%** | **80%** | **7%** | **7%** | **18%** | ***49***  ***31%*** |
| **Значительная динамика** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7%** | **13%** | **7%** | **0** | **0** | **0** | ***4***  ***2%*** |

**Выводы:**

1. В целом прослеживается минимальная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о недостаточной системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

**Рекомендации:**

1. В 2023-2024 учебном году на уровне классных коллективов усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.
2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

**УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ**

**Воспитанность** – это свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных, социально значимых качеств, в обобщенной форме отражающих систему отношений человека (к обществу, к себе, к труду, к людям). Изучение и анализ воспитанности школьников позволяет:

·     конкретизировать цели воспитательной работы;

·     дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности;

·     обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника;

·     обосновать выбор содержания и методов воспитания;

·     соотнести промежуточный с первоначально зафиксированным результатом;

·     видеть близкие и более отдаленные результаты воспитательной системы.

**Уровень воспитанности**– степень соответствия свойств, качеств, отношения личностей к требованиям культуры и общечеловеческим ценностям.

Уровень воспитанности определяется знанием правил и обязанностей ребенка и стремлением их выполнить. Воспитанность связана с поиском человеком путей самоанализа, самоорганизации. Воспитанность школьника определяется возрастными особенностями и возможностями, реальными условиями жизни, индивидуальными способностями.

Диагностика уровня воспитанности проводится по   методике Н.П. Капустиной и включает оценивание качеств личности: любознательности, трудолюбия, бережного отношения к природе, отношение к школе, красивое в жизни школьника, отношение к себе. Средний балл 5 - 4,5 – высокий уровень, 4,4 – 4 – хороший уровень, 3,9 – 2,9 – средний уровень, 2,8 – 2 – низкий уровень.

Проводится 2 раза в год. Оценивает классный руководитель, воспитатель, обучающийся.

**Анализ уровня воспитанности обучающихся**

**2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало года (конец сентября) | | | | | Конец года (май) | | | | |
| Класс | К-во | Выс. | Хор. | Ср. | Низ. | К-во | Выс. | Хор. | Ср. | Низ. |
| 1 доп. | 12 | - | - | - | 12  100% | 12 | - | - | 1  8% | 11  92% |
| 1 а | 14 | - | 1  7% | 8  57% | 5  36% | 16 | 1  6% | 5  31% | 8  50% | 2  13% |
| 2 а | 14 | - | 2  14% | 10  71% | 2  14% | 15 | 1  7% | 4  27% | 8  53% | 2  13% |
| 4а | 14 | 3  21% | 3  21% | 8  57% | - | 14 | 5  36% | 5  36% | 4  28% | - |
| 5 а | 14 | - | 6  43% | 8  57% | - | 15 | 2  13% | 4  27% | 9  60% | - |
| 6 а | 15 | - | 4  27% | 11  73% | - | 15 | 3  20% | 4  24% | 8  56% | - |
| 7 а | 16 | 6  38% | 4  25% | 6  38% | - | 16 | 5  31% | 6  38% | 5  31% | - |
| 8а | 15 | 1  7% | 4  26% | 10  67% | - | 15 | 5  33% | 4  27% | 6  40% |  |
| 8б | 15 | 2  14% | 3  21% | 9  65% | 1  7% | 15 | 2  14% | 5  33% | 8  53% | - |
| 8д | 15 | - | 2  13% | 12  80% | 1  7% | 15 | 2  13% | 4  27% | 9  60% | - |
| 10 | 11 | 5  45% | 2  18% | 4  36% | - | 11 | 5  45% | 2  18% | 4  36% | - |
|  | **156** | **17**  **11%** | **31**  **20%** | **86**  **55%** | **22**  **14%** | **159** | **31**  **20%** | **43**  **27%** | **70**  **44%** | **15**  **9%** |

По результатам анализа диагностики уровня воспитанности можно сделать следующие выводы: увеличился % высокого уровня воспитанности на 9%; хороший уровень воспитанности увеличился на 7%; уменьшился низкий уровень воспитанности на 5%. Классным руководителям и воспитателям проанализировать результаты мониторинга, спланировать работу по улучшению качества показателей уровня воспитанности.

**Анализ совместной деятельности детей и взрослых в мероприятиях,**

**реализуемых в рамках «Рабочей программы воспитания»**

**КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»**

**2022-2023 учебный год**

Провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе помогает «Анкета самоанализа, организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых». Ее структура повторяет структуру основного раздела программы воспитания и соотносится с теми ее 8-ю модулями, в которых раскрывается содержание совместной деятельности детей и взрослых.

Тем, кто заполняет эту анкету, предлагается оценить качество организуемой в их школе совместной деятельности детей и взрослых: проводимых общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, существующей в школе профилактической работы, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы школы, взаимодействия школы и семей школьников.

Заполнить эту анкету в конце учебного года предложено:

- классным руководителям, которые фактически охватывают работой все модули;

- 9 педагогам, 2 педагогам-психологам, заместителю директора, которые активно включены в воспитательную работу школы и имеют о ней свое собственное мнение;

- 18 родителям, которые действительно хорошо знакомы со школой и тем, что в ней происходит;

- 8 учащимся, членам детского объединения, которые также хорошо знакомы с тем, что происходит во всей школе, а не только в их собственном классе, и которые смогут дать свою оценку происходящему здесь.

Таким образом, выявлена оценка тех, кто непосредственно вовлечен в деятельность школы. Именно их субъективное мнение и поможет обнаруживать ошибки, исправлять их, видеть перспективы и стремиться к ним. Ведь именно для этого и необходим самоанализ.

**Цель** **проведения анкетирования:** оценка качества организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых.

**Задачи анкетирования:**

1. Оценить качество организуемой школе совместной деятельности детей и взрослых: проводимых общешкольных ключевых дел, совместной деятельности классных руководителей и их классов, организуемой внеурочной деятельности, реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков, существующей в школе профилактической работы, проводимых в школе экскурсий, профориентационной работы школы, взаимодействия школы и семей школьников.
2. Определить, по каким модулям результаты имеют проблемы, на которые следует обратить внимание.
3. Зафиксировать достигнутые на текущий год показатели качества модулей, на которые следует ориентироваться.

**Объект анкетирования:** совместная деятельность детей и взрослых.

**Область применения данных анкетирования**:

- анализ результативности воспитательного процесса;

-прогнозирование и коррекция работы по совместной деятельности детей и взрослых.

**Участники анкетирования:** классные руководители, педагоги, учащиеся 4-10 классов, родители.

**Сроки проведения анкетирования:** 15.05.2023 – 22.05.2023.

**Результаты анкетирования совместной деятельности детей и взрослых:**

В мае 2022-2023 учебного года в КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» проведено анкетирование «Анализ совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты анкетирования характеризуют совместную деятельность детей и взрослых в воспитательном процессе по модулям программы воспитания.

Следует отметить, что, практически все модули имеют достаточно высокий средний балл (8-9 баллов); высоко оценены педагогами, родителями и учащимися школы.

Модули: экскурсии и целевые прогулки, профориентационная работа, при отдельном рассмотрении имеют достаточно низкие оценки участвующих в анкетировании. Участники анкетирования отметили, что в этих модулях существуют небольшие проблемы, над которыми следует работать.

**ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ**

**«ОЦЕНКА РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»**

**ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ, СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ**

**Итоги анкетирования педагога-психолога «Оценка работы классных руководителей по созданию благоприятных условий».** Оценивание работы классных руководителей по созданию благоприятных психологических условий в классном коллективе по шкале от 1 до 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | КЛАСС | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 доп | 1 рас | 1 а | 2а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 10 |  |
| Своевременное обращение за  помощью по поводу поведения, развития или обучения учеников | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | **4** |
| Совместная выработка плана работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | **4** |
| Соблюдение рекомендаций по работе с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | **4** |
| Совместный анализ результатов работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | **4** |
| Организация и координация встреч с родителями и/или учениками | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | **4** |
| **Средняя оценка по всем показателям** | **3,2** | **5** | **3,4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** | **4** | **4** | **5** | **3** |  |

**«5» 10 чел. -53% «4» 4 чел.-21% «3» 5 чел.- 26%**

Можно сделать вывод, что 53% классных руководителей активно сотрудничает с педагогом-психологом. 26% не всегда своевременно обращается за помощью, не соблюдает рекомендации по преодолению психологических проблем обучающихся, несвоевременно организуют встречи родителей или обучающихся с педагогом –психологом при возникновении проблем.

**Итоги анкетирования социального педагога** **«Оценка качества воспитательной работы классных руководителей»**

Оценивание воспитательной работы классных руководителей с точки зрения формирования правовых знаний; профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ; организации работы с детьми группы риска и их семьями, неблагополучными семьями по шкале от 1 до 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | КЛАСС | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 доп | 1 рас | 1 а | 2а | 4а | 4б | 5а | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 8г | 8д | 10 |  |
| Своевременное заполнение и корректировка социального паспорта класса | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,8** |
| Своевременное информирование социального педагога о затруднениях в учебе у детей группы риска; возникновении конфликтных ситуаций; сложной жизненной ситуации у обучающегося или семьи | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,7** |
| Организация работы по профилактике правонарушений учащихся | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| Организация работы с опекаемыми детьми | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| Организация работы по профилактике пропусков уроков по неуважительным причинам (не по болезни) | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **4,8** |
| Организация работы с семьями детей группы риска; неблагополучными семьями | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **5** |
| **Средняя оценка по всем показателям** | **4,8** | **5** | **4,8** | **4,3** | **5** | **4,8** | **5** | **4,6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4,6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |  |

**«5» 13 чел. - 68% «меньше 5» 6 чел. -32%**

Можно сделать вывод, что 68 % классных руководителей своевременно информирует социального педагога о затруднениях, возникающих в классном коллективе, трудных жизненных ситуаций в семьях обучающихся; организуют работу по профилактике прогулов. 32% классных руководителей не всегда вовремя сообщают о возникающих проблемах с обучающимися или семьями, не проводят работу с теми, кто длительно пропускает уроки, не выясняют причину отсутствия.

**Рекомендации:**

При разработке программы воспитания, плана воспитательной работы на следующий 2023-2024 учебный год классным руководителям, педагогам, специалистам обратить внимание на модули, в которых имеются небольшие проблемы в совместной деятельности детей и взрослых:

- рассмотреть возможность организации мероприятий, основанных на более тесном взаимодействии детей и взрослых;

- учитывать мнение учащихся и родителей при планировании общешкольных мероприятий;

- продумать организацию профориентационной работы, используя разнообразные формы и методы, привлечение родителей;

-классным руководителям продумать организацию экскурсий и целевых прогулок

- продумать форму и тематику мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и школы с целью организации эффективного диалога с родителями по вопросам воспитания.

**РАЗДЕЛ 5.**

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы» (вместе с "Примерным календарным планом [воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)](https://kipk.ru/images/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0_%D0%94%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%B8%D0%A2%D0%92/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/1_%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE__%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%82_17.06.2022_N_%D0%A2%D0%92-1146_06_%D0%9E.pdf) и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | % реализации плана | Не проведено/не реализовано | Качественный уровень проведения мероприятий |
| События-традиции-праздники | 100% |  | Выше среднего |
| Классное руководство | 100% |  | Выше среднего |
| Школьный урок | 80% | Требования к воспитывающему уроку реализованы не в полном объеме. | Выше среднего |
| Внеурочная деятельность | 100% | - | Выше среднего |
| Работа с родителями | 80% | * Дни открытых дверей. * Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | Выше среднего |
| Экскурсии, целевые прогулки | 80% |  | Выше среднего |
| Профориентация | 80% | * Отсутствие сетевого взаимодействия | Выше среднего |
| Профилактика и безопасность | 100% | - | Выше среднего |

**Выводы:**

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила 90%.
2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

**Рекомендации:**

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании областные и муниципальные мероприятия,
3. Для составления календарного плана воспитательной работы привлекать активных обучающихся, членов Детского движения, родительскую общественность.

**РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Достижениями учебного года в данном направлении можно считать:

* обновление «одежды» сцены в актовом зале;
* продолжение работы по озеленению школьных коридоров, школьного двора.

Однако, существуют и проблемы в материально-техническом оснащении воспитательного процесса: не все кабинеты оборудованы проекторами, некоторые проекторы имеют очень низкое качество изображения, что снижает эффективность классных мероприятий, занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; отсутствие устойчивого сигнала интернета;

**Вывод:**

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

**Рекомендации:**

1. Запланировать обеспечение кабинетов более эффективно работающей орг. техникой.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, уровня воспитанности положительная.
3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- невысокая активность учителей –предметников в реализации воспитательных моментов на уроках;

-отсутствие выходов обучающихся на экскурсии на предприятия города с целью профориентационной работы;

- низкий уровень взаимодействия с родителями, другими организациями при привлечении их к проведению различного вида мероприятий.

**ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1.Актуализировать рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания и с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Обеспечить качественную реализацию актуализированной программы.

1. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся

на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

1. Обеспечить усиление воспитательного потенциала школьных уроков.
2. Внести изменения в анализ деятельности классных руководителей.
3. Привлекать обучающихся, педагогов-предметников, родительскую общественность к планированию воспитательной работы.
4. Продолжать работать по созданию сетевого взаимодействия с правоохранительными органами, центром профориентации, библиотекой им. Менделеева, досуговыми комплексами
5. Продумать организацию профориентационной работы, используя разнообразные формы и методы, привлечение родителей;
6. Классным руководителям, учителям-предметникам, воспитателям продумать организацию экскурсий и целевых прогулок.