

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ «Адаптивная
школа-интернат №17»
Протокол №3
от «09» января 2025 г.

«СОУПИСОВАНО»
Директор КОУ «Адаптивная
школа-интернат №17»
А.В. Блажневич/
Протокол №1 -од
от «10» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении для обучающихся, нуждающихся в
длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными
возможностями здоровья в части организации обучения на дому
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»

ОМСК

1. Общие положения

1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении для учащихся, нуждающегося в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части организации обучения на дому (далее – Положение) в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Адаптивная школа-интернат № 17» (далее – образовательная организация) разработано в целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных

образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Письма Министерства здравоохранения Российской Федерации «О медицинских показаниях для обучения по основным общеобразовательным программам на дому» от 14 сентября 2016 г. № 15-3/10/2-5810;

- Приказа Министерства образования Омской области №61 от 16 сентября 2013 года «О мерах по реализации Закона Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области»;

- Постановления Правительства Омской области 316-Р от 05.12.2013 «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки»;

- Устава КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»;

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

2. Настоящее Положение регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

3. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и

дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

4. Задачи организации индивидуального обучения детей на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация образовательного процесса

1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» издается приказ об организации обучения учащегося на дому.

4. Между КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 2).

5. Рекомендуются организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пакета документов.

6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

8. При не предоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской

организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

12. Для обучения учащихся на дому КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования)

и самоподготовку учащихся (часть учебного плана, реализуемая родителями).

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

16. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями))

осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

21. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

22. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,

- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

- своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии,
- договор об оказании образовательных услуг,
- приказ КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»,
- индивидуальный учебный план или СИПР,
- календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Образец заявления для организации обучения на дому

Директору КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»

ФИО руководителя

ФИО заявителя

проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____

e-mail: _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка

«__» _____ 20__ года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с заключением ПМПК №

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу: _____

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. на основании
медицинского заключения № _____ от «__» _____ 20__ г.

название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том
числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого
члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись/расшифровка

Образец договора для организации обучения на дому

ДОГОВОР о получении образования на дому

город Омск

«__»_____20__г.

Казенное образовательное учреждение Омской области «Адаптивная школа-интернат №17», именуемое в дальнейшем КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», в лице _____

ФИО директора

действующего на основании Устава КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____,

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося _____,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Омской области №61 от 16 сентября 2013 года «О мерах по реализации Закона Омской области «О регулировании отношений в сфере образования на территории Омской области», с положением «Об индивидуальном обучении для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части организации обучения на дому КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии № _____ от «__»_____20__г.

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с «__»_____20__г. по «__»_____20__г. на основании
медицинского заключения № _____ от «__»_____20__г.

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КОУ «АДАПТИРОВАННАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»

КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» обязана:

- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» имеет право:

- составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6.СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения № _____ от «___»_____.20__г.

реквизиты *медицинского* *заключения,* *название* *медицинской* *организации*
с «___»_____20__г. по «___»_____20__г.

ПОДПИСИ СТОРОН

Директор _____ / _____ / Родитель _____ / _____ /
подпись/расшифровка *подпись/расшифровка*

Индивидуальный учебный план

ученика _____ класса

ФИО обучающегося
на 20__ – 20__ учебный год.
учитель _____
ФИО учителя
обучение начато «__» _____ 20__ г.

Часть индивидуального учебного плана, реализуемая учителем		
Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
	класс	__ класс
Обязательная часть		
Итого		__ часов
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Коррекционные курсы		__ часов
Всего:		__ часов
Внеурочная деятельность		
	Согласно календарному плану воспитательной работы	
Часть учебного плана, реализуемая родителями		
Направления внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов в неделю
Всего		__ часов

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

«__» _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося