

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

«СОГЛАСОВАНО»

на Педагогическом совете КОУ
Омской области

«Адаптивная школа-интернат № 17»

Протокол от «25» 03.2025 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КОУ Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

_____ А.В. Блажевич

Приказ №60/1од от «26» 03.2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации летней трудовой занятости
на пришкольном участке для обучающихся
КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»

г. Омск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163);

- Устав КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

1.2. На пришкольном участке во время летних каникул для обучающихся КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» организуется летняя трудовая занятость, направленная на закрепление достигнутых предметных результатов по труду (технологии) и основам социальной жизни/домоводству. Работа на участке помогает обучающимся с нарушениями интеллекта развивать трудовые навыки и участвовать в общественно полезном труде.

1.3. Летняя трудовая занятость на пришкольном участке для обучающихся КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» направлена на:

- развитие трудовых навыков;
- участие в общественно полезном труде;
- организацию досуговой деятельности обучающихся.

1.4. Для обучающихся трудовые задачи адаптированы в зависимости от их психофизических возможностей. Задачи на участке могут включать:

- выращивание овощных, плодовых и декоративных культур в открытом грунте на пришкольном участке, в летней и круглогодичной теплице;
- осуществление деятельности по уборке и благоустройству пришкольной территории, помещений внутри школы.

1.5. Время, отведённое для работы на участке, делится на трудовую деятельность (2/3 времени) и досуговую (1/3 времени), которая включает досуговые мероприятия/подготовку к испытанию по выбранному профилю труда, по направлениям Программы воспитания КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

2. Цели и задачи летней трудовой занятости, обучающихся на пришкольном участке

2.1. Цель летней трудовой занятости - содействие социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся с нарушением интеллекта через организацию в период летних каникул трудовой деятельности и досуговых мероприятий.

2.2. Задачи летней трудовой занятости:

1. Обеспечить социальную интеграцию детей с нарушением интеллекта через организацию летней трудовой занятости, развивая у них коммуникативные навыки через совместную деятельность.

2. Закреплять у обучающихся с нарушением интеллекта практические трудовые навыки через организацию трудовой деятельности, что способствует развитию самостоятельности, трудовой дисциплины и ответственности.

3. Содействовать укреплению здоровья подростков через умеренную физическую активность на свежем воздухе и создание условий для психологической поддержки.

4. Создать условия для развития творческих способностей обучающихся через организацию досуговой деятельности в летний период.

3. Структура работы на пришкольном участке

3.1. На пришкольном участке для обучающихся организуется трудовая деятельность (2/3 времени), включающая следующие направления:

3.1.1. выращивание овощных, плодовых и декоративных культур на пришкольном участке, в летней и круглогодичной теплице:

- выращивание овощных, плодовых культур в летних теплицах и в открытом грунте, с учётом потребностей в продукции для образовательного процесса в кулинарной мастерской;

- цветочно-декоративное озеленение – выращивание и уход за декоративными культурами для улучшения школьной территории;
- работа в круглогодичной теплице, где дети могут изучать процесс роста и развития растений в защищённых условиях;
- заготовка раздаточного и демонстрационного материала для использования на учебных занятиях, включая гербарии, семена и другие природные образцы.

3.1.2. осуществление деятельности по уборке и благоустройству пришкольной территории, помещений внутри школы:

- уборка пришкольной территории;
- уборка помещений школы.

3.2. Досуговая деятельность (1/3 времени):

В дополнение к трудовой деятельности время для обучающихся 5-8, 10-11 классов организуются досуговые мероприятия по направлениям Программы воспитания КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» по плану летней трудовой занятости, утвержденному директором, для обучающихся 9, 12 классов – подготовка к испытанию по выбранному профилю труда.

4. Организация работы и безопасность

4.1. Деятельность школьников в летний период организуется по графику, утвержденному приказом директора «Об организации учебно-воспитательного процесса КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

4.2. Продолжительность летней трудовой занятости составляет:

для обучающихся 5-12 классов по АООП О УО (ИН) (вариант 1) – 10 рабочих дней по 3 часа (2 часа трудовой деятельности, 1 час досуговой деятельности / подготовка к испытанию по выбранному профилю труда для будущих выпускников);

для обучающихся 6-12 классов по АООП О УО (ИН) (вариант 2) – 5 рабочих дней по 2 часа (1,5 часа трудовой деятельности, 0,5 часа досуговой деятельности).

4.3. Летняя трудовая занятость организуется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося или самого обучающегося старше 18 лет.

4.4. Деятельность обучающихся во время летней трудовой занятости проводится в группах по классам или параллелям под руководством педагога.

4.5. К летней трудовой практике могут привлечены волонтеры для поддержки детей на участке, помощь в проведении мероприятий и трудовой деятельности.

4.6. Работы на участке проводятся в соответствии с установленными санитарными и гигиеническими нормами, а также с учётом правил охраны труда.

4.7. Педагог проводит для обучающихся инструктаж по технике безопасности труда на участке, включая правила работы с

сельскохозяйственным инвентарём, инвентарем для уборки помещений и территории, правила поведения на пришкольной территории, пришкольном участке в летней и круглогодичной теплице, помещениях школы, а также инструктаж по действиям в случае экстренной ситуации.

4.8. Для детей создаются условия для безопасного и комфортного выполнения работ:

- адаптация трудовых задач с учетом психофизических особенностей обучающихся;
- регулярные перерывы для отдыха и питья;
- применение защитных средств (например, перчаток, головных уборов, солнцезащитных средств в жаркую погоду и др.).

4.9. Педагог несет за жизнь и здоровье обучающихся во время летней трудовой занятости. В случае экстренной ситуации предусмотрены действия по оказанию первой помощи, включая наличие аптечки с необходимыми средствами для оказания экстренной медицинской помощи, а также инструкция по действиям в случае аллергической реакции или травм.

5. Оценка и мониторинг результатов работы

5.1. Оценка результатов летней трудовой занятости обучающихся проводится через:

- информирование о проведенных трудовых работах, досуговых мероприятиях и т.д. на официальных страницах КОУ «Адаптивная школа-интернат №17» в социальных сетях;
- отзывы об организации летней трудовой занятости обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

5.2. На основе оценки результатов работы проводится анализ организации летней трудовой занятости обучающихся КОУ «Адаптивная школа-интернат №17», выявляются новые направления трудовой и досуговой деятельности.

6. Ответственность и руководство

6.1. Директор школы несёт ответственность за общее руководство деятельностью на пришкольном участке и организацию летней трудовой занятости обучающихся.

6.2. Педагог, ответственный за участок, организует трудовую деятельность обучающихся на пришкольном участке, контролирует выполнение задач, соблюдение техники безопасности и санитарных норм.

6.3. Педагог, работающий с обучающимися, обеспечивает сопровождение трудовой и досуговой деятельности подростков, оказывает помощь в выполнении трудовых задач, организует досуговую деятельность обучающихся.

6.4. Все педагогические и технические работники школы участвуют в создании комфортных условий для работы учащихся и следят за их физическим и эмоциональным состоянием.

Приложение

Директору КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»
Блажевичу А.В.

(ФИО родителя/законного представителя)
контактный телефон: _____

Заявление.

Прошу организовать летнюю трудовую занятость моему ребенку
_____,
(ФИО обучающегося)
обучающемуся(ейся) _____ класса, согласно утвержденному графику.

Дата _____

Подпись _____