

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат №17»

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
КОУ «Адаптивная
школа-интернат №17»
Протокол №1
от «___» января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор КОУ «Адаптивная
школа-интернат №17
_____/А.В. Блажевич/
Приказ № ____-од
от «___» января 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой аттестации выпускников, обучающихся по
адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с нарушением интеллекта
в КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»

г. Омск

1. Общие положения

1. Данное положение регулирует правила проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее – АООП О УО) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального закона от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 N 79163).- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115";

- Письма Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Министерства просвещения от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 года № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07 августа 2018 г. № 05-083;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы КОУ «Адаптивная школа-интернат №17»;
- Устава КОУ «Адаптивная школа-интернат №17».

2. Организация итоговой аттестации

1. Действие Стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта распространяется на обучающихся, начавших обучение по АООП с 1 сентября 2014 г.
2. Стандарт устанавливает сроки освоения адаптированной образовательной программы 9-13 лет и требования к результатам ее освоения.
3. Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП О УО (вариант 1), по окончании 9 и 12 класса, проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:
 - первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;
 - второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.
4. КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17» самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации для обучающихся по АООП о УО (вариант 1):
 - на основании решения педагогического совета директор издает приказ по образовательной организации о создании рабочей группы по разработке содержания комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, а также

содержания экзамена по труду (технологии), включающего в себя оценку теоретических знаний и практическое задание;

- рабочая группа разрабатывает экзаменационные материалы, согласует их на педагогическом совете, утверждает приказом директора по образовательному учреждению.

5. Экзаменационный материал готовится образовательным учреждением с учетом профилей труда (технологии), организованных в образовательном учреждении.

6. К экзамену по труду (технологии) допускаются учащиеся, обучавшиеся по АООП О УО (вариант 1) по данному профилю труда не менее двух последних лет. Возможен допуск обучающихся по данному профилю труда менее двух последних лет по решению педагогического совета.

7. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора), членов комиссии: по одному экзаменуемому и ассистенту на каждый профиль труда, на каждый класс при проведении комплексной итоговой работы (педагогические работники данного учреждения).

8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по образовательному учреждению.

9. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

10. Работы, выполненные обучающимися в ходе обоих испытаний, хранятся 1 год, в том числе продукт практического задания по труду (технологии) (сама работа или его фотография), а протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

11. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с нарушением интеллекта по АООП О УО (вариант 2) адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией.

12. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с нарушением интеллекта по АООП О УО (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

13. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель не успешности их обучения и развития в целом.

14. Обучающимся с нарушением интеллекта по завершении образования выдается свидетельство об обучении в соответствии с частью 13 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подпунктом 4.2.29 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, а также с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам".

2. Порядок проведения итоговой аттестации

1. Перед началом проведения итоговой аттестации обучающихся 9 или 12 классов проводятся консультации по предметам.

2. Первым по порядку проводится комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни, не менее чем через два дня назначается экзамен по труду (технологии).

3. На выполнение комплексной итоговой работы для оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни отводится не менее 1 часа, на проведение экзамена по труду (технологии) не менее 2-х часов: на оценку теоретических знаний по профильному труду не менее 0,5 часа, на выполнение практического задания не менее 1,5 часов (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Между теоретической и практической частями итоговой аттестационной работы по труду (технологии) устанавливается 20-минутный перерыв.

2. Задания, включаемые в итоговую аттестационную работу, должны соответствовать требованиям АООП О УО (ИН).

3. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия (Приложение 1,2).

6. По окончании каждого из 2-х испытаний итоговой аттестации проводится педагогический совет «Об итогах проведения итоговой аттестации выпускников, обучающихся по АООП О УО (вариант 1)» (Приложение 3).

6. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта по АООП О УО (вариант 2) осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения.

7. Итоговой оценкой обучения обучающихся с нарушением интеллекта по АООП О УО (вариант 2) является итоговая развернутая характеристика. Развернутая характеристика отражает накопленный обучающимся:

- жизненный опыт:
- умение общаться и взаимодействовать с окружающими людьми,
- умение обслуживать себя,
- степень овладения доступными бытовыми навыками,
- умение ориентироваться и принимать решения в разных жизненных ситуациях,
- наличие интереса к доступным трудовым профилям, успешность в овладении
- отдельными трудовыми действиями.

Данная характеристика прилагается к свидетельству об обучении, которое получает каждый выпускник школы по окончании обучения.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

1. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

2. При оценивании итоговой аттестации целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"зачет" если обучающиеся верно выполняют 35% заданий и более;

"незачет" – менее 35 % заданий.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому

1. Для выпускников 9 или 12 классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников (возможна сдача итоговой аттестации на дому).

2. Для итоговой аттестации обучающегося на дому утвержденный экзаменационный материал адаптируется учителем, обучающим данного ученика, в соответствии с его психофизическими возможностями, утверждается состав экзаменационной комиссии.

6. Порядок выдачи документа об окончании ОО

1. Выпускникам, обучающимся по АООП О УО (вариант 1), прошедшим итоговую аттестацию, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения.

2. Выпускникам, обучающимся по АООП О УО (вариант 2), выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об окончании образовательного учреждения, к которому в обязательном порядке прикладывается итоговая развёрнутая характеристика.

3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ директора по образовательной организации.

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат №17»

Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой комплексной работы в _____ классе

Состав комиссии: председатель А.В. Блажевич
и члены комиссии

Дата проведения комплексной итоговой работы «_____» _____ 20__ г.

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Количество баллов	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/ «незачет»)	Примечание

Председатель комиссии _____ А.В. Блажевич

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат №17»

Протокол экзаменационной комиссии
по проведению экзамена в ____ классе по труду (технологии)_____
(название профиля)

Состав комиссии: председатель А.В. Блажевич
и члены комиссии _____
Дата проведения экзамена по труду (технологии) «____» _____20__г.

№ п\п	Ф.И.О. учащегося	Оценка по труду (технологии) за ____ класс				Теоретическое испытание			Практическое задание			Результат экзамена по труду (технологии) («зачет»/ «незачет»)	Итоговая оценка по труду (технологии)	Примечание
		четверть												
		I	II	III	IV	Время выполнения	Количество баллов	Результат («зачет»/ «незачет»)	Время выполнения	Количество баллов	Результат («зачет»/ «незачет»)			

Председатель комиссии _____ А.В. Блажевич

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат №17»

Протокол экзаменационной комиссии
по проведению итоговой аттестации выпускников ____ класса

Состав комиссии: председатель А.В. Блажевич
и члены комиссии

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Результат выполнения итоговой комплексной работы («зачет»/ «незачет»)	Результат экзамена по труду (технологии) («зачет»/ «незачет»)	Результат итоговой аттестации («зачет»/ «незачет»)	Примечание

Дата заседания педагогического совета «____» _____20__ г.

Председатель комиссии _____ А.В. Блажевич

Члены комиссии: